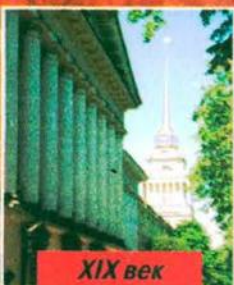


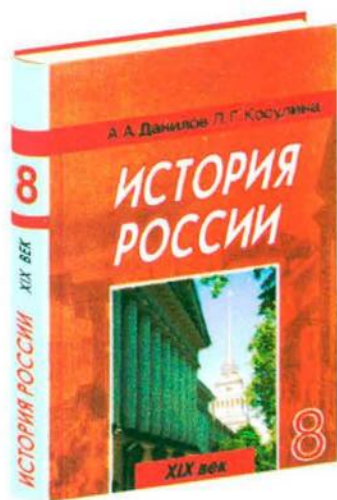
Дидактические материалы по истории России XIX века

К учебнику
А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной
«История России. XIX век.
8 класс»



8

к л а с с



Учебно-методический комплект

В.В. Шаповал

Дидактические материалы по истории России XIX века

Учебно-методическое пособие
к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной
«История России. XIX век. 8 класс»
(М.: Просвещение)

8 класс

*Рекомендовано
Российской Академией Образования*

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2007

УДК 372.8:94(47)

ББК 74.266.31

Ш24

Изображение учебника А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. XIX век. 8 класс. — 5-е изд. — М.: Просвещение, 2004» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 19 п. 2 Закона РФ «Об авторском праве и смежных правах» от 9 июня 1993 г.).

Шаповал, В.В.

Ш24 Дидактические материалы по истории России XIX века: 8-й кл.: к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. XIX век. 8 класс» / В.В. Шаповал. — М.: Издательство «Экзамен», 2007. — 158, [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 5-472-01706-8

Пособие содержит разнообразные задания по истории России XIX века, предназначенные для закрепления и обобщения изученного материала и контроля за уровнем знаний учащихся 8-го класса.

Пособие составлено на основе методической системы учебника А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. XIX век. 8 класс» и соответствует программе курса.

Книга адресована преподавателям истории, может быть использована учащимися для самостоятельных занятий.

УДК 372.8:94(47)

ББК 74.266.31

Подписано в печать 24.07.2006. Формат 84x108¹/₃₂.

Усл. печ. л. 8.4. Тираж 5 000 экз. Заказ № 5349.

ISBN 5-472-01706-8

© Шаповал В.В., 2007

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2007

Содержание

Предисловие.....	5
Тема 1. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.	7
Внутренняя политика Александра I в 1801—1806 гг.	7
Внешняя политика в 1801—1812 гг.	10
Реформаторская деятельность М. М. Сперанского.....	14
Отечественная война 1812 г.	19
Заграничный поход русской армии.	
Внешняя политика в 1813—1825 гг.	24
Внутренняя политика Александра I в 1815—1825 гг.	26
Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.	28
Общественное движение при Александре I.....	35
Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов	36
Внутренняя политика Николая I.....	42
Социально-экономическое развитие в 1820—1850-е гг.	44
Внешняя политика Николая I в 1826—1849 гг.	49
Общественное движение в годы правления Николая I	56
Крымская война 1853—1856 гг. Оборона Севастополя.....	59
Образование и наука	63
Русские первооткрыватели и путешественники	70
Художественная культура	71
Быт и обычаи.....	74
Тема 2. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.	80
Накануне отмены крепостного права.....	80
Крестьянская реформа 1861 г.	81
Литеральные реформы 1860—1870-х гг.	82
Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права.....	84
Общественное движение: либералы и консерваторы	86
Зарождение революционного народничества и его идеология	88
Революционное народничество второй половины 1860-х — начала 1880-х гг.	90
Внешняя политика Александра II.....	92
Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	95
Внутренняя политика Александра II.....	98
Экономическое развитие в годы правления Александра II	100
Положение основных слоев общества	102

Общественное движение в 1880—1890-х гг.	104
Внешняя политика Александра III	105
Просвещение и наука	106
Литература и изобразительное искусство	108
Архитектура, музыка, театр, народное творчество	108
Быт: новые черты в жизни города и деревни.	110
Дополнительные задания	114
Ключи.	115

ПРЕДИСЛОВИЕ

Сборник дидактических материалов к учебнику А. А. Данилова и Л. Г. Косулиной «История России. XIX век. 8 класс» содержит разнообразные задания, распределенные по параграфам в соответствии со структурой учебника для 8 класса.

Представленные в настоящем сборнике задания тесно связаны с материалом учебника и построены, как правило, на небольшом отрывке источника изучаемого периода или иллюстрации, которые добавляют яркий индивидуальный штрих в общее описание изучаемого события или явления. При ответе на вопросы учащиеся активно работают с текстом параграфа и проводят связи между обобщениями учебника и данными дополнительного источника. Эти задания призваны показать позицию конкретного исторического лица — участника событий, сложность причинно-следственных связей между событиями в реальном историческом контексте, представленном в материалах параграфов. В связи с распространением тестов на выбор ответа вопросы такого рода по возможности оформлялись в виде заданий на выбор одной из двух или нескольких предложенных гипотез или вариантов ответа.

Ряд заданий призван обогатить визуальный ряд, характеризующий изучаемый период (деньги, награды, знаки отличия, архитектурные памятники, гербы). Этот материал дополняет учебник и обогащает образные представления учащихся о реалиях, стоящих за определенными терминами, включенными в списки новых слов. Кроме того, с учетом возраста учащихся, выбирались такие изображения, внешнее оформление которых через символическое содержание позволяет выйти на какие-то более общие формулировки, важные для понимания конкретной эпохи.

Система кроссвордов остается средством изучения и систематизации терминологии и специальной лексики, важной для описания изучаемых понятий, явлений и

событий. Объем кроссворда (10—15 слов) таков, чтобы его можно было оперативно использовать для индивидуальной или коллективной работы в классе. В каждом из них часть вопросов возвращают ученика к изученным ранее темам. В большинстве заданий этого типа имеется дополнительный вопрос, который предполагает соавторство ученика: «достроить кроссворд», найти место для еще одного слова. По предложенному образцу учащиеся могут продолжить эту работу и найти места в кроссворде для своих примеров ключевых слов параграфа.

При изучении XIX в. появляется больше возможностей, чем прежде, обратить внимание на изменение условий повседневной жизни представителей отдельных сословий, прибегая к конкретному материалу из разных источников. В ряде случаев этот материал извлекался из художественных произведений русских писателей-реалистов, обращавших большое внимание на достоверность изображаемого.

Кроме того, можно достаточно систематически в рамках коротких заданий строить межпредметные связи от истории XIX в. к школьным курсам обществознания, литературы, физики, химии. Это направление не могло получить в сборнике значительное развитие, но там, где это шло на пользу освоению программы по истории, такой материал был оформлен в отдельные вопросы.

Ряд коротких заданий, как, например, задания 118, 136, предполагают свободный поиск и обоснование правильного ответа. Это удобная площадка для развития навыков дискуссии, выбора и оценки аргументов. Учителю здесь предоставляется роль арбитра, руководящего поиском решения. Эти задания содержат второстепенный, но яркий материал, обсуждение которого весьма полезно проводить в связке с повторением соответствующего параграфа, в режиме реконструкции широкого исторического контекста.

В ответах в ряде случаев содержится дополнительная информация, которая может быть использована как при оценке и комментировании решений, предложенных учениками, так и при работе с материалом параграфа.

Автор

Тема 1. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.

Внутренняя политика Александра I в 1801—1806 гг.

Задание 1

А.

Негласный комитет 1801—1803 гг.	Непременный совет 1801 г.
П.А. Строганов А.А. Чарторыйский В.П. Кочубей Н.Н. Новосильцев _____?	Председатель — Н. И. Салтыков П. В. Завадовский, А. Р. Воронцов П.А и В.А. Зубовы, Г. П. Гагарин Н. П. Румянцев, А. В. Куракин С.К. Вязьмитинов, Н.С. Мордвинов Д. П. Троицкий, А.Н. Васильев

Б. В Государственный совет вошли в 1810 г. А.А. Аракчеев, М.М. Сперанский и др. Поначалу было 35 членов, 1890 г. — 60 членов, 1905 г. — 90 членов.

Вопросы

1. Кто был пятым членом Негласного комитета?
 2. Был ли Негласный комитет частью Непременного совета?
 3. В специальной литературе высказано два мнения:
 - а) Непременный совет упразднен при учреждении Государственного совета.
 - б) Непременный совет в 1810 г. преобразован в Государственный совет.
- К какому мнению присоединитесь вы? (Имена людей, перешедших из первого органа во второй, выделены.)
4. Чем еще знаменит граф Н. П. Румянцев?
 5. С чем связан рост числа членов Госсовета?

Задание 2

А. Посмотрите на портрет Павла Александровича Строганова (с. 7 учебника^{*}). Сравнение с двумя другими портретами на этом же развороте позволяет заметить, что имеется отличие в расположении орденской ленты: на двух портретах — на правом плече, у Строганова — на левом.

Б. Строганов был кавалером орденов Св. Александра Невского, Св. Георгия 2-й и 3-й степени, Св. Владимира 2-й степени, Св. Анны 1-й степени с алмазами.

В. Только знаки орденов Св. Александра Невского, Белого Орла и Св. Анны носились на ленте через левое плечо. Остальные — на ленте через правое плечо.

Г. После отказа Александра I от либерального курса Строганов отошел от политической деятельности и в 1807 г. поступил на военную службу. В России эполеты были введены взамен погон в 1807 г. на два плеча для офицеров и нижних чинов уланских полков.

Вопросы

1. Какая гипотеза вероятнее?

а) Александр I и Кочубей были кавалерами одного ордена (одних орденов), а Строганов был кавалером другого ордена.

б) Художник перепутал право-лево.

2. Датируйте по возможности портрет Строганова.

3. Лента какого ордена изображена на левом плече Строганова?

Задание 3

Как вы понимаете формулировку: «Свобода пропуска российских произведений за границу»?

^{*} Отсылки к учебнику в текстах заданий имеют следующий вид: в скобках указывается номер параграфа и номер страницы по изданию 2004 г.

а) Свобода вывоза за границу российских произведений искусства.

б) Свобода вывоза за границу товаров российского производства.

в) Свобода вывоза за границу российских произведений литературы.

Задание 4

«Негласный комитет» это:

а) Тайная организация, созданная Павлом I для лишения Александра Павловича права на престол.

б) Тайная организация, созданная Александром Павловичем для подготовки переворота.

в) Тайная организация, созданная придворными Павла I для охраны жизни царя.

г) Тайная организация, созданная Александром Павловичем для подготовки программы реформ.

Задание 5

На с. 8 представлено объявление о продаже крепостных: сапожника и резчика (рещика).

Вопросы

1. Какие цены названы за каждого из молодых людей?

2. Почему не названы цены, назначаемые за их жен?

3. Что значит в данном случае «о цене узнать», если цены уже указаны?

Задание 6

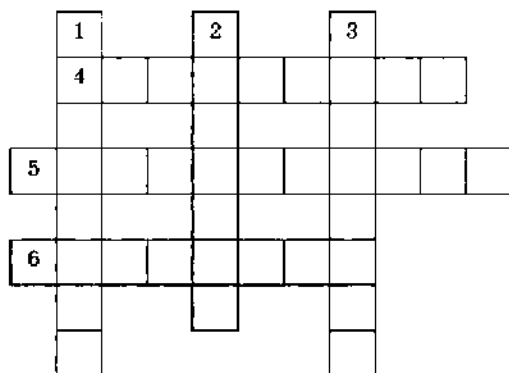
На с. 9—10 приведен отрывок из «Записок», автор которых, Иван Дмитриевич Якушкин, был одним из активных участников и основателей «Союза истинных и верных сынов Отечества», а также членом Северного общества декабристов.

Вопросы

1. Почему разошлись мнения о свободе крестьян и либерала-помещика?
2. Почему его либеральные взгляды привели его в ряды декабристов?

Задание 7

Кроссворд



По горизонтали

4. Освобождение от судебного наказания. 5. Обычный результат коллекционирования в среде русского дворянства. 6. Старая мера пахотной земли, равная примерно квадрату 100 x 100 м.

По вертикали

1. Торжественное письменное обращение верховной власти к населению. 2. Глава учреждения, пришедшего на смену коллегии (с 1801 г.). 3. Сторонники парламентского строя, гражданских свобод и свободы предпринимательства.

Внешняя политика в 1801 — 1812 гг.

Задание 8

Кем были направлены в Индию казачьи части, отозванные Александром I (с. 10)?

Задание 9

В городе Славков в Чехии до сих пор имеется мемориальная доска.

Дайте исторический комментарий.



Задание 10

Изучите рисунок на с. 11 «Русский солдат начала XIX в.». Музыканты отличались мундиром, обшитым по швам и рукавам белой тесьмой с голубой полоской посередине.

Вопрос

Что висит у солдата за спиной на широком белом плечевом ремне?

Задание 11

Почему Александр I и Наполеон I встретились на плоту (с. 12)?

Задание 12

Большинство членов Негласного комитета после Тильзитского мира ушли в отставку и даже выехали из России (с. 12).

П. А. Строганов оставил государственные посты и после заграничного путешествия определился волонтером на военную службу.

А. А. Чарторыйский был вынужден занять скромный пост попечителя учебного округа Западного края.

В бессрочный отпуск уволился В. П. Кочубей.

Н. Н. Новосильцев на время покинул пределы империи.

Вопрос

Уточнение «большинство» относится к отставке или к отъезду за границу?

Задание 13

Документ А. «Божьею Милостью Мы Александр первый Император и Самодержец Всероссийский и прочая, и прочая, и прочая, Произволением Всевышнего вступив в обладание Великого Княжества Финляндии, признали Мы за благо сим вновь утвердить и удостоверить Религию, коренные Законы, права и преимущества, коими каждое состоявшее сего Княжества в особенности и все подданные, оные населяющие от мала до велика по Конституциям, их доселе пользовались, обещая хранить оные в ненарушимости и непреложной их силе и действии; во удостоверение чего и сию Грамоту собственноручным подписанием Нашим утвердить благоволили.

В город Борго Марта 15-го дня 1809 г.

На подлинном подписано собственною Его Императорского Величества рукою тако:

Александр»

Документ Б. Григорий Карпович Котошихин (в 1663 г. бежал в Швецию) писал о политике Алексея Михайловича в отношении казаков: «Приказ Малой России ведает войско Запорожское с казаками и городами Киевом и Черниговом. А доходов с той Малой России не бывает ничего, потому как царь, обещался им, что им

быть под его владением по своим вольностям и привилегиям, как были они в подданстве у Польского короля, а как в подданстве позастареют, им такой чести и жалования убудет».

Вопросы и задание

1. Какие гарантии дал император народу Финляндии?
2. Пользовалось ли большинство российского населения такими правами?
3. Чем был вызван этот «экспортный» вариант либерализма в самодержавной политике?
4. Изменилась ли политика самодержавия по отношению к населению новоприобретенных земель в XIX в.?
5. Попробуйте спрогнозировать развитие событий. Например, по вопросам о статусе финского языка, финском экспорте в Россию, финских военных формированиях.

Задание 14

Герб губернии.

Описание герба:

«В лазуревом щите золотая буйволовая голова, с червленными глазами, языком и рогами, сопровождаемая, между рогами, золотою о пяти лучах звездой и по бокам вправо, серебряной розою и влево таковым же полумесяцем, обращенным влево. Щит увенчан Императорскою короною и окружен золотыми дубовыми листьями, соединенными Андреевскою лентою».



Вопросы и задания

1. Назовите губернию и год, в котором она была включена в состав России.

2. Какие местные приметы можно выделить в гербе?

3. Назовите фамилию военачальника с русской стороны и государство, которое владело этой территорией прежде.

Реформаторская деятельность М. М. Сперанского

Задание 15

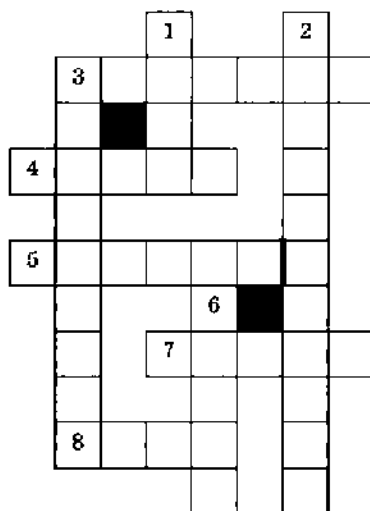
На с. 17 сообщается, что М.М. Сперанский «с 1808 г. — заместитель министра юстиции, который одновременно являлся и генерал-прокурором Сената».

Вопрос

Был ли М.М. Сперанский генерал-прокурором Сената или только заместителем лица, занимавшего эту должность?

Задание 16

Кроссворд



По горизонтали

3. Выразитель и защитник совокупности взглядов, идей. 4. Лицо, персона. 5. Передвижение войск на театре военных действий. 7. Торжественное прохождение

ние войск. Излюбленное развлечение многих русских императоров. 8. Снаряд пушки.

По вертикали

1. Символ государства. 2. Сторонник сохранения традиций, преемственности, застоя. 3. Ступень в строении подчиненных друг другу органов. 6. Гостиная, а также: кружок лиц, собирающихся в частном доме.

Дополнить [кроссворд, поставив в подходящее место слово, обозначающее]: «Индивидуальный способ, стиль творчества».

Задание 17

Документ А. Медаль.



Документ Б. Две медали.



Вопросы и задания

1. Внимательно изучите изображение награды (документ А), вспомните события внешней политики 1801—1812 гг. (§ 2 учебника) и ответьте на вопрос:

Кому могли предназначаться такие награды?

- а) старейшинам кавказских племен
- б) воеводам сербских отрядов
- в) руководителям греческих повстанцев
- г) вождям американских индейцев

2. Как узнать, при каком императоре они были изготовлены?

3. За какие военные действия давались эти награды (документ Б)?

4. Докажите, что и до приезда М. И. Кутузова на турецкий фронт у русских были определенные успехи.

Задание 18

Герб империи в конце правления Павла I.



Вопрос

Какие детали были убраны из герба при Александре I?

Задание 19

Документ А. Серебряный рубль.



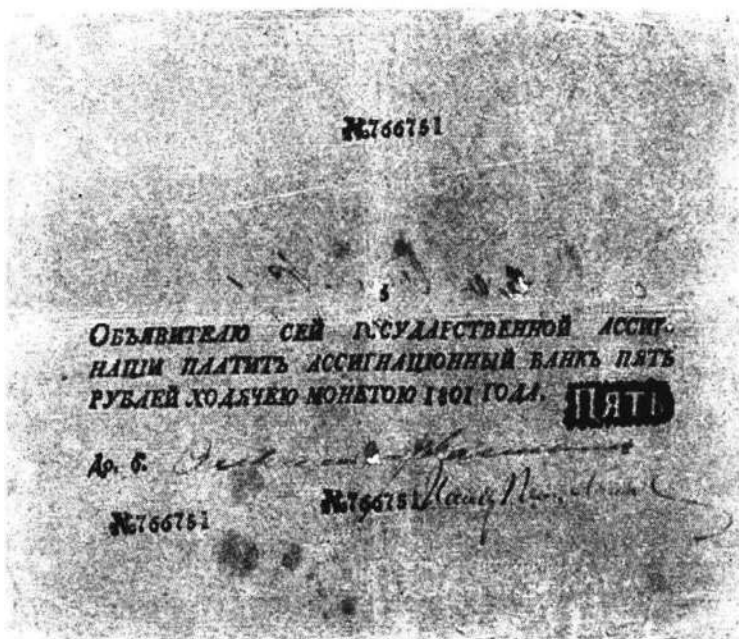
Документ Б. Серебряный полтинник.



Документ В. Тяжелая судьба историка занесла вас в Россию 1810 года. Вы помните, как в прошлом году вам обменяли в банке две такие вот «си-

ленькие» ассигнации (В) на 4 рубля серебром с мелочью, однако сегодня вас ждет неприятный сюрприз: вам дают всего 2 рубля (А) с полтиной (Б), да еще и требуют 1 копейку сдачи.

Ассигнация: «Объявителю сей государственной ассигнации платит Ассигнационный банк пять рублей ходячею монетою 1801 года».



Вопрос и задание

Правильно ли посчитал служащий банка? Объясните ситуацию.

Задание 20

В 1810 г. Александр I издал манифест:

- 1) ассигнации признаются государственным долгом,
- 2) дальнейший выпуск ассигнаций прекращается,

3) купечеству Москвы, С.-Петербурга и Риги предоставляется по одному месту директора Государственного ассигнационного банка,

4) в ряде городов открываются разменные конторы и

5) выпускается новый заем для погашения ассигнаций.

Вопрос и задание

1. Как эти меры могли повлиять на ценность ассигнаций?

2. Объясните, как новый заем для погашения ассигнаций влиял на ситуацию:

а) купцы убедились в том, что правительство не в состоянии платить за ассигнации;

б) купцы увидели, что правительство немедленно начинает принимать меры для ликвидации кризиса.

Отечественная война 1812 г.

Задание 21

В 2000 г. в связи с «миллениумом» составлялись списки типа: «Человек тысячелетия», «Открытие тысячелетия». «Ошибка тысячелетия» была совершена в XIX в., а потом повторена в XX в.

Вопрос

О чем идет речь?

Задание 22

Современники называли это историческое событие «нашествием двенадцати языков» (12 народов).

Вопросы и задания

1. Какие народы имелись в виду? Постарайтесь найти соответствующие государства на карте.

2. Укажите лишние народы в списке:

австрийцы	ганзейские немцы	поляки
баварцы	голландцы	пруссак
бельгийцы	испанцы	рейнские немцы
британцы	итальянцы	саксонцы
вестфальцы	неаполитанцы	французы

3. В зависимости от решения предыдущего вопроса найдите ответ на следующий вопрос: надо ли понимать выражение «12 народов» буквально или это только риторическая условность?

Задание 23

«Стоял весенний месяц март, летели с юга птицы, а в это время Бонапарт переходил границу» (В. Высоцкий).

Задание

Поправьте поэта. Уточните дату форсирования Немана.

Задание 24

История не знает сослагательного наклонения.

Документ А. За право войти в состав экспедиции Лаперуза (1788 г.) шла острая борьба. Среди претендентов был и 16-летний младший лейтенант из Парижской военной школы. Его включили в предварительный список, но потом вычеркнули, и он остался во Франции.

Документ Б. «Среди тех, кто в конце XVIII в. чуть не записался в русскую службу, был молодой офицер-корсиканец!» [Н.А.Эйдельман. «Твой XVIII век»].

Документ В. Е. Ф. Комаровский писал в мемуарах: «Полковник барон Винценгероде по просьбе его высочества великого князя Константина Павловича был принят в нашу службу майорским чином».

Вопросы

1. Как звали молодого офицера, упомянутого в документах А и Б?

2. Повысило ли бы его авторитет участие в экспедиции Лаперуза?

3. Что могло заставить молодого офицера отказаться от идеи перейти служить в русскую армию?

4. Как бы это могло изменить мировую историю?

Задание 25

Документ А. Еще до начала военных действий Наполеон весной 1812 г. отправил своему варшавскому банкиру на 20 млн рублей фальшивых русских ассигнаций для распространения их в России. Продвигаясь по России, он расплачивался с населением фальшивыми ассигнациями, а в Москве усиленно печатал ассигнации на привезенном с собой станке. Ассигнации подделаны исключительно хорошо, и единственное их отличие от подлинных состоит в том, что на подлинных ассигнациях одна или две подписи из трех сделаны от руки чернилами, а на фальшивых все подписи печатные. Однако печатные подписи имсют от трех до пяти разновидностей росчерка, что показывает тщательность их подделки.

Документ Б. Виленская дворянка Софья Шуазель-Гуфье вспоминает: «Шесть сот тысяч человек всех европейских национальностей, подчиненные наполеоновской политике, шли [через Литву] двумя линиями без провианта, без жизненных припасов, в стране, обедневшей благодаря континентальной системе и недавно еще систематически разоряемой огромными контрибуциями».

Документ В. На Англию приходилось не менее 40% российского внешнеторгового оборота. Потери для русского экспорта в 1807—1812 гг. в связи с вынужденным присоединением к континентальной блокаде Англии были огромны.

Вопросы и задания

1. Что свидетельствует о подготовленности к войне Наполеона, а что об обратном?

2. Рядом с комнатой, где стоял наполеоновский станок, была комната, в которой отпечатанные ассиг-

нации кучами валялись на пыльном полу. Проходя через нее, рабочие их ворошили ногами. О чем это свидетельствует?

3. Докажите, что политика Наполеона в период, предшествующий 1812 г., обусловила и его неудачи в русской кампании 1812 г.

Задание 26

Документ А. Через Вислу перешли 600 тыс. человек (с. 22). По другим данным, из 685 тыс. человек, которыми располагал Наполеон для войны с Россией, 235 тыс. он должен был оставить пока во Франции и в вассальной Германии, а через границу переправил лишь 420 тыс. человек (*Е. В. Тарле*). Недавние подсчеты показывают, что Наполеон перешел Неман с 647 158 солдатами (подсчеты А. Селицкого).

Но в любом случае под Бородино он смог выставить только 135 тыс. человек (с. 24).

Документ Б. Граф Е. Ф. Комаровский был послан из Петербурга на Украину через Тверь для собирания лошадей (вместо рекрутов) для армии, обогнул Москву с востока, наблюдая зарево пожара, далее через Коломну, Тулу вышел на Киевский тракт. «В самую распутицу», в ноябре, к нему из Петербурга приехала и жена, которая в Москве «не могла найти купить для себя калача».

Вопросы

1. Куда делись остальные тысячи Наполеона?
2. Почему Наполеон не мог контролировать даже территорию, непосредственно примыкавшую к Москве с востока?
3. Почему в ноябре стал возможен путь через Москву на юг?
4. Почему так трудно точно указать количество войск, шедших с Наполеоном?

Задание 27

Святейший Синод констатировал, что «две трети духовенства по Могилевской епархии učinили прися-

гу на верность врагу отечества». Архиепископ Витебский и Могилевский Варлаам повелел тогда всей епархии величать «впредь... в благодарственных молебствиях вместо императора Александра французского императора и италийского короля великого Наполеона». В Смоленске духовные отцы встречали Наполеона с крестом в знак покорности, в Минске епископ служил торжественную обедню в честь завоевателя.

Вопросы

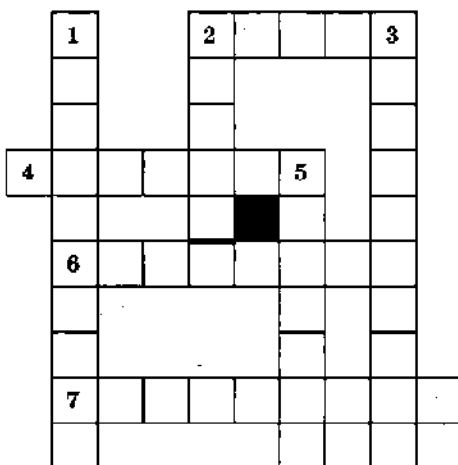
1. Должны ли духовные пастыри жертвовать своей жизнью и свободой ради чужих политических целей?

2. Могилев отошел к России в результате первого раздела Польши в 1772 г., Витебск и Минск — в результате второго — в 1793 г., Вильно — через два года в результате третьего раздела. Чем можно объяснить позицию духовенства по отношению к Наполеону на территории Белоруссии?

3. Можем ли мы осуждать духовных отцов с позиций сегодняшнего дня?

Задание 28

Кроссворд



По горизонтали

2. Земляные укрепления. 4. Воинское звание, отмененное Павлом I в 1798 г. в порядке борьбы с «заочной» службой в армии дворянских детей. 6. Офицер, состоящий при военном начальнике для выполнения его поручений. 7. Войско, создаваемое в помощь регулярной армии на добровольных началах.

По вертикали

1. Излишние траты бюджета (например, на войско). 2. Корм для лошадей. 3. Пехота. 5. Окоп.

Дополнить: Королевская династия, вернувшаяся на трон во Франции в 1814 г.

Задание 29

На с. 30 учебника вы видите медаль «В память Отечественной войны 1812 года». На обороте надпись: «НЕ НАМЪ НЕ НАМЪ, НО ИМЕНИ ТВОЕМУ».

Вопросы

1. Что символизирует пирамида с глазом?
2. Чье имя имелось в виду?

**Заграничный поход русской армии.
Внешняя политика в 1813 — 1825 гг.**

Задание 30

В XIX в. в армиях многих стран Европы существовали особые подразделения, оснащенные соколами и кречетами.

Вопрос

Для чего они были предназначены?

Задание 31

Медаль «жаловалась немецкими патриотическими обществами за выдающиеся заслуги во время битвы при Лейпциге». На обороте надпись: «Надежная крепость есть наш Бог».



Вопросы

1. Как называется битва под Лейпцигом?
2. Четыре овала изображают четыре государства. Какие?
3. Могут ли это быть портреты императоров?
4. Какой знакомый символ вы видите на обороте?
5. Почему русские награждались этой медалью?

Задание 32

Медаль «За Взятие Парижа 19 марта 1814 г.» была учреждена манифестом императора Александра I от 30 августа 1814 г. Однако на портретах героев войны с Наполеоном, написанных до 19 марта 1826 г., эта медаль отсутствует среди прочих наград.

Вопросы

1. Почему медаль появляется на портретах только с 1826 г.?
2. Какие политические причины могли вызвать колебания Александра I в 1814 г.?
3. Какой император произвел награждение?

4. В связи с чем было произведено награждение этой медалью?

Задание 33

Художник Александр Бенуа («Свобода на баррикадах») ребенком наблюдал военные парады на Марсовом поле: «С особым восторгом относился к проходу того полка, у которого мы были в гостях — павловцев. На головах у этих рослых парней были высокие медные кивера, а мундиры их сверкали золотом. Но самое замечательное было то, что они все были на подбор — как того требовала традиция» («Мой город — Санкт-Петербург: очерки по истории города». М., 1994. С. 105.).

Вопросы

1. Чего же требовала традиция?
2. Как войска вели себя по отношению к населению Парижа?

Внутренняя политика Александра I в 1815 — 1825 гг.

Задание 34

В России иезуиты появились в начале XVIII в. В 1719 г. по указу Петра I они были изгнаны. «Для усиления своего влияния иезуиты основали при своей церкви в Петербурге училище для детей среднего сословия, куда начали принимать и православных». Обычно начало их деятельности связывают с указом Павла I 1800 г., однако в Петербурге и ранее был иезуитский пансион аббата Николя, который А.Х. Бенкендорф окончил в 1798 г. В 1815 г. Александр I приказал удалить иезуитов из обеих столиц, а в 1820 г. запретил их деятельность.

Вопросы

1. Что является главным направлением деятельности иезуитов?

По горизонтали

2. На что рассчитывало общество после Отечественной войны? 5. Кто сам говорил, что «непрестанно помышлял» о конституции для России? 8. Сторонних прежних порядков. 9. Степень в иерархии официальных органов

По вертикали

1. Введение чего ждало передовое дворянство после Отечественной войны? 3. Меры подавления, наказания, применяемые государством. 4. Съестные припасы для войск. 6. Члены тайных обществ, запрещенных в 1822 г. 7. Территория, получившая конституцию в 1815 г.

Дополнить: Частичное или полное освобождение от судебного наказания.

Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.

Задание 37

К 1815 г. сумма, которую Россия задолжала голландским банкирам, превысила 100 млн гульденов. Окончательно по голландским долгам удалось расплатиться только в 1891 г. В связи с экстренными военными расходами в период 1812 — 1815 гг. Россия вынуждена была просрочить платежи по процентам. Англия согласилась уплатить набежавшие проценты и вдобавок погасить четверть основной суммы долга (с. 41).

Вопрос

Как эта уступка была использована Англией в 1825 г.? (См. § 5, с. 33.)

Задание 38

Вопросы и задание

1. Какие элементы герба указывают на род занятий графа?

2. Назовите его фамилию.

3. Образцовое хозяйство графа процветало, велось строительство каменных домов для крестьян, в имении были парки и конные заводы (с. 4). Почему этот опыт не мог быть распространен на всю Россию?

Герб графа (1799 г.).



4. В 1783 г., ожидая зачисления на казенный кошт [счет] в Шляхетский артиллерийский и инженерный корпус долгие дни, он вместе с отцом [отставным военным, владельцем 20 душ крепостных], не имея средств для жизни в Петербурге, вынужден был просить милостыню на паперти. Как он впоследствии относился к своим крестьянам?

5. Граф был предан царю, а как, по-вашему, он относился к вельможам?

Задание 39

Документ А. В короткий срок в северо-западных, центральных и некоторых южных губерниях появились поселения государственных крестьян и казаков, которые вели по-прежнему сельское хозяйство, но одновременно несли и военную службу. Ознакомьтесь с некоторыми особенностями организации военных поселений.

- Основную долю военного бюджета составляли расходы на жалование, провиант, фураж и обмундирование. На чисто военные нужды — порох, свинец, оружие — расходовалось всего около 3%.

- После ряда восстаний власти пришлось поставить на первое место хозяйственную деятельность, а не исполнение воинской повинности с одновременным занятием земледелием.

- Военные поселения имели безупречный внешний вид. Все поселяне-хозяева и члены их семей должны были быть опрятными и носить форменную одежду. Даже поля поселян приводились в полный порядок.

- Обучение в начальной школе и специальная подготовка к службе в армии строились на основе ланкастерской системы по методу взаимного обучения. Учителей для школ готовил специально созданный Военно-учительский институт.

- В округах военных поселений работали госпитали и полугоспитали. Государство гарантировало всем поселянам бесплатное медицинское обслуживание.

- На случай неурожая были созданы специальные хлебные магазины. Внедрялись агрономические новшества. Уровень жизни в военных поселениях был значительно выше, чем в обычной российской деревне. Военный поселянин был защищен своим статусом казенного человека от голода и нищеты.

- По стандартным проектам были построены не только дома поселян, но и гауптвахты для непокорных, а также плацы для маршировки после трудового крестьянского дня.

• Средствами поднятия благосостояния были круглосуточный надзор и наказания на нарушения.

• Мелочная регламентация распространялась на все стороны жизни: были разработаны инструкции, когда вставать, топить печь, выходить в поле или на военные учения, когда и с кем заключать браки, как кормить и воспитывать младенцев.

Документ Б. «Некоторые пишущие о художниках называли меня казаком — много чести. Я родился (в 1844 г.) военным поселянином украинского военного поселения. Это звание очень презренное, — ниже поселян считались разве еще крепостные.

Самая благотворная и полезная для человечества идея, если она вводится правительством в подвластной стране по принуждению, быстро делается божьим наказанием народу.

Так было и с военными поселениями у нас в России. Идеально настроенный Лагарпом, Александр I думал осчастливить свой народ, дав ему новые полезнейшие формы жизни. Разумеется, по желанию царя все делается быстро, без прекословий. Нет ничего невозможного: ефрейторы — народ дрессированный, средства верные — порка непокорных и непонятливых» (*И.Е. Репин*).

Вопросы

1. Позволило ли создание военных поселений облегчить давление военных расходов на бюджет?

2. Повысило ли создание военных поселений боеготовность войск и их выучку?

3. Отличалось ли военное поселение от обычной деревни внешне?

4. Что можно сказать об уровне образования в военных поселениях?

5. Как было организовано здравоохранение в военных поселениях?

6. Какая еще категория населения, кроме упомянутых в учебнике государственных крестьян, стала жертвой эксперимента по введению военных поселений?

7. Какие социальные гарантии распространялись на военных поселян?

8. Можете ли вы ответить на вопрос, почему военные поселяне так часто бунтовали, несмотря на их благосостояние?

9. Какие мысли Репина о военных поселениях подтверждаются предыдущим документом?

Задание 40

Медный пятак 1805 г.



Серебряный пятак 1821 г. (образца 1810 г.).



Вопросы и задание

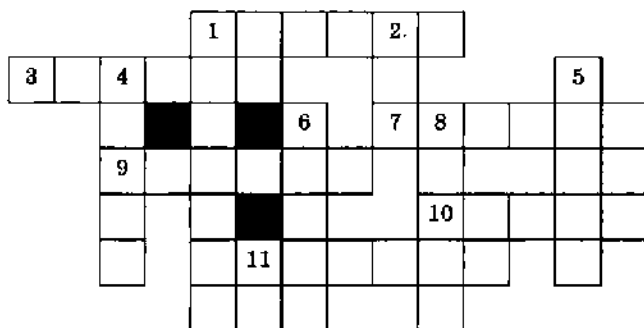
1. Что нового появляется на лицевой стороне этих монет?

2. Предположите, что, по-вашему, можно было купить на эти монеты в правление Александра I? (Серебро в отличие от ассигнаций и меди не дешево.)

3. Как вы думаете, с чем был связан выпуск мелкой серебряной монеты?

Задание 41

Кроссворд



По горизонтали

1. Волокно из конопли для производств канатов. Важная статья экспорта. 3. Квартирная повинность, обязанность обывателей отводить помещение для войск. 7. Представитель класса капиталистов. 9. Упадок в экономике. 10. Норма взимания налога или платы за пользование чем-либо. 11. Промышленность, направленная на производство изделий, предназначенных для потребления.

По вертикали

1. Место испытаний чего-либо. 2. Устройство для кипячения и перегонки жидкости в промышленных масштабах. 4. Шерстяная ткань. 5. «Простолюдин, человек низшего сословия» (В. И. Даль). 6. Покра-

шенная хлопчатобумажная ткань, которой стали производить достаточно уже в 1820-е гг. 8. Свод правил, определяющий устройство, порядок деятельности организации или государственного органа.

Задание 42

Медаль «За разведение тутовых деревьев» 1797 г. не сохранилась. Золотая и серебряная медали «За успехи в шелководстве» 1811 г. имели такой вид:



Вопросы

1. Кого награждали такой медалью?
2. Почему правительство уделяло внимание развитию шелководства?

Задание 43

В 1818 г. он открыл винокурню у Чугунного моста в Москве. В 1886 г. его сын Петр стал официальным поставщиком двора Александра III. Внук Владимир в 1917 г. переехал в Польшу. Мода на их продукцию началась в Америке в 1950-е годы.

Вопрос

Что это за продукция?

Общественное движение при Александре I

Задание 44

Документ А. Декабрист И. И. Горбачевский: «Нам от Верховной Думы было запрещено знакомиться с поэтом Пушкиным, когда он жил на юге. Прямо было сказано, что он, по своему характеру и малодушию, по своей развратной жизни сделает донос тотчас правительству о существовании тайного общества...» («Записки декабриста Горбачевского»).

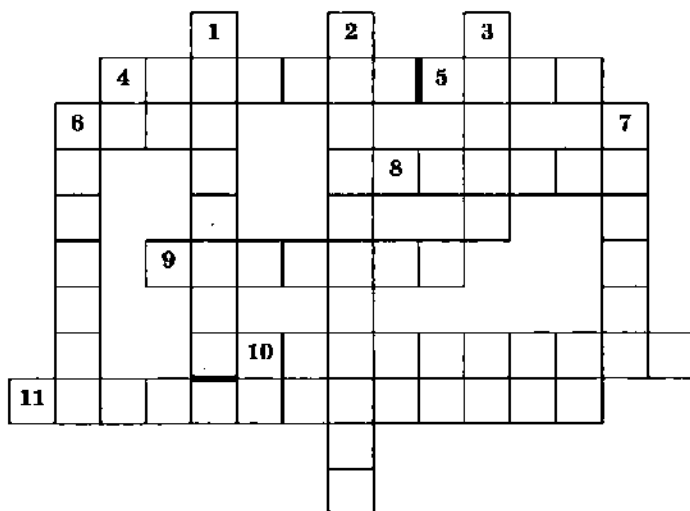
Документ Б. В «Статуте» (уставе) «Союза спасения» подчеркивалось: истинный и верный сын Отечества должен «подвизаться на пользу общую всеми силами». А. С. Грибоедов для «Союза спасения» выглядел кандидатурой малоподходящей. Сочинял водевили, волочил за чужими женами. Занимал непонятную позицию по отношению к крепостничеству. Его крепостные бунтовали против непосильных тягот.

Вопрос

Что спасло двух светочей русской культуры от более близкого знакомства с декабристами и неприятностей следствия (обоих допрашивали)?

Задание 45

Кроссворд



По горизонтали

4. Что привлекало большинство дворян в организации масонов? 5. Наказание. 6. Организация масонов. 8. Знаки взамен погон с 1807 г. для офицеров и нижних чинов уланских полков. 9. Руководитель Южного общества, республиканец, полковник. 10. Представитель власти, планы реформ которого были созвучны декабристским. 11. Слово, заменившее в 1818—1821 г.г. второе слово в названии «Союз спасения».

По вертикали

1. Генерал от артиллерии, ранее руководитель Северного общества (в 1818 г.), предлагавший дать крестьянам по две десятины для оседлости (с. 42). 2. Средство распространения либеральных идей в 1818—1821 гг. 3. «Вольный каменщик», член тайного общества, имеющего иерархическую организацию; они узнают друг друга при помощи особых знаков, рукопожатий и паролей. 6. Сторонник: (а) парламентского строя, (б) гражданских свобод, (в) свободного предпринимательства. 7. Неисполнимые проекты.

Дополнить: Виды одной награды, более или менее почетные.

Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов

Задание 46

В августе 1825 г. Александр I выехал в Таганрог, чтобы подлечить больную чахоткой супругу, но неожиданно заболел сам и 19 ноября 1825 г. скончался. В народе сохранилась легенда, что император не умер, а ушел в Сибирь, где жил под именем старца Федора Кузьмича до своей кончины в 1864 г. в Томске. (При вскрытии гробница Александра I в соборе Петропавловской крепости оказалась пустой.)

Вопрос

Какими причинами могли быть вызваны эти слухи?

Задание 47

Документ А. Полицейский чиновник Е. Ф. Комаровский вспоминал о событиях конца 1825 г.:

«В одно утро приезжаю во дворец и вижу фельдъегеря, спрашиваю у него, откуда он приехал.

— Из Таганрога.

Я продолжал: «Каков государь?».

Фельдъегерь тихо мне сказал: «Скончался».

Я не могу изобразить, что я почувствовал, услышавши сию ужаснейшую весть. Я первого встретил флигель-адъютанта Дурново, который в слезах мне говорит:

— Не угодно ли вам, граф, идти вместе со мной в большую церковь присягать императору Константину Павловичу? Великий князь Николай Павлович уже присягнул».

Документ Б. «Известие о кончине Александра Благословенного получено было в Варшаве 25 ноября в 7 часов вечера. Теперь, — сказал [цесаревич Константин] брату Михаилу Павловичу, — воля моя — отречься от престола — более чем когда-либо непреложна. Приступим к исполнению.

— Какие же теперь приказания вашего величества? — спросил он наконец.

— Прошу не давать мне этого непринадлежащего титула, — отвечал цесаревич и объявил, что он несколько уже лет тому назад отрекся от наследственных своих прав».

Вопросы

1. От Таганрога до Петербурга или до Варшавы требовалось проскакать примерно 1800 км. За сколько суток фельдъегерь преодолевал это расстояние, скача день и ночь на сменных лошадях?

2. Впечатляет ли вас средняя скорость передвижения в час?

3. Сходная неразбериха была при воцарении Павла. Никто в 1796 г. не знал, что Екатерина II отдала престол Александру. Почему нельзя было объявить имя престолонаследника публично и заранее?

4. Почему Е.Ф. Комаровский не мог вспомнить дату присяги Константину?

Задание 48

Документ А. Обратимся опять к воспоминаниям графа Е.Ф. Комаровского: «В день восшествия на престол императора Николая Павловича, 14 декабря 1825 года, после присяги я возвратился домой с тем, чтобы пополудни ехать опять во дворец к молебну. Желая иметь обнародованный по сему случаю манифест, я послал купить один экземпляр оного в сенатскую типографию старшего адъютанта штаба моего, поручика Жукова. Он через несколько времени возвращается и с встревоженным видом говорит мне:

— Бунт! Вся площадь Сенатская наполнена солдатами, которые кричат: «Ура! Константин!» — и множество еще бегут со всех сторон туда и солдат и народа».

Документ Б. Граф Е.Ф. Комаровский был в числе тех, кто объезжал ряды бунтовщиков, выслушивая их претензии: «Люди держали ружья у ноги и говорили, что они присягнули Константину Павловичу, и если он сам придет и скажет, что он освобождает их от присяги, то они готовы присягнуть Николаю Павловичу <...>:

— Вам, изменникам-генералам, нужды нет всякий день присягать, а мы присягой не шутим».

Документ В. «Я поскакал к стрелковому взводу [лейб-гвардии Финляндского полка], приказываю взять ружья на плечо, идти вперед, называю их изменниками, но несколько голосов мне отвечали:

— Мы [Николаю] не присягали, худого ничего не делаем, по своим стрелять не будем».

Документ Г. Комаровский пишет: «Очень поздно, уже 14-го числа, вспомнили, что пужно запретить выезд из города через заставы без записки коменданта*. [* После известно было, что две тройки проехали через Московскую заставу, прежде нежели сие распоряжение было сделано.].» Одну из них, выехав во вторник, 16-го, Комаровский обогнал у Вышнего Волочка. «Я спросил: «Кто едет?» Он мне отвечал: «Ка-

валерградского полка поручик Свистунов за ремонтом"* [покупкой лошадей]». [* Выезд Свистунова беспокоил государя. Когда его величество узнал, что я Свистунова объехал до Москвы, то сие его величеству было приятно.]

Вопросы

1. Почему на площади оказалось «множество солдат и народа»?
2. Что говорит о том, что ночная присяга высших представителей власти была предпринята не с целью помешать восстанию?
3. Что говорит о том, что бунтующие солдаты не считали себя преступниками (документ Б)?
4. Если бы это был переворот сторонников Николая, как бы они воздействовали на солдат?
5. Если бы это был переворот сторонников Николая и он был бы подавлен, что было бы с солдатами, присягнувшими ему?
6. Предположите, как были наказаны отказчики из лейб-гвардии Финляндского полка (документ В)?
7. Не говорят ли меры, принятые на заставах, о том, что правительство ждало восстания (документ Г)?
8. Какой день недели был 14 декабря?

Задание 49

Константиновский рубль?



Вопросы

1. Такого императора нет в списках. Не фальшив-ка ли это?

2. Почему этот рубль оказался в числе тщательно охраняемых государственных тайн на протяжении всего царствования Николая I (1825 — 1855)?

3. Почему он стал самой дорогой российской монетой?

4. Каков был его вес (золотник — 4,266 г, доля — $\frac{1}{96}$ золотника)?

Задание 50

1. Кто сказал: «Несчастливая Россия. И повесить нормально не могут»?

2. Суд вынес смертные приговоры 36 декабристам. Сколько из них утвердил император?

Задание 51

Вскоре после смерти А. С. Пушкина стали выходить его рукописи, не публиковавшиеся при жизни поэта. Однако было время николаевской реакции, поэтому цензура бдила. В частности, не допускались упоминания духовных особ и религиозных понятий. Например:

Не веровал я Троице доньше,
Мне бог тройной казался все мудрен;
Но вижу вас и, верой одарен,
Молюсь трем грациям в одной богине.

Поправили так:
Не веровал я г р а ц и я м доньше
Мне в и д тройной казался всё мудрен.

Вопросы

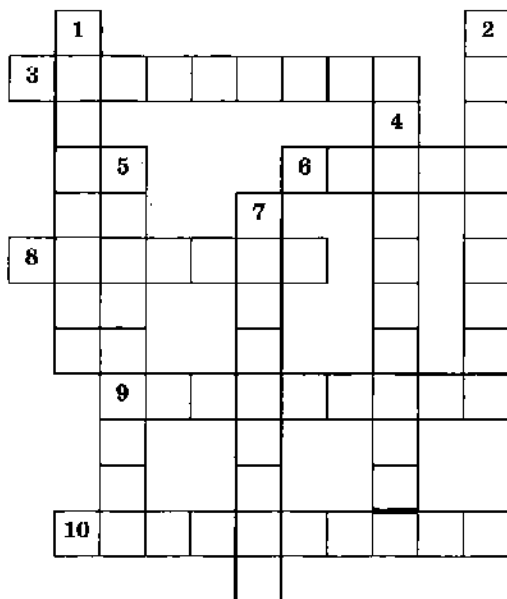
1. Кто скрывался под цензурным псевдонимом «купец Кузьма Остолоп»?

2. Какое слово было заменено несуществующим *агрономит*?

Агрономит, хвастун бесстыдный,
Тебе прислав своих плодов,
Хотел уверить нас, как видно,
Что сам он бог своих садов.

Задание 52

Кроссворд



По горизонтали

3. Кто смертельно ранил петербургского генерал-губернатора М. А. Милорадовича и командира лейб-гренадерского полка полковника Н. К. Стюрлера? 6. Персона императора (официальное). 8. Просмотр произведений печати, постановок с целью контроля. 9. Отказ от прав на престол. 10. Лейб-гвардейский полк, вышедший утром 14 декабря 1825 г. на Сенатскую площадь.

По вертикали

1. Название документа, который обычно издавал царь и который хотели обнародовать декабристы. 2. Восшествие на престол. 4. Член Госсвета, адмирал, на поддержку которого рассчитывали декабристы. 5. Как должны были бы происходить выступления

Северного и Южного обществ для достижения успеха? 7. Диктатор восстания, полковник по имени Сергей, так и не появившийся на Сенатской площади.

Дополнить: Мемориальный столб с пирамидальной вершиной.

Внутренняя политика Николая I

Задание 53

«Во время денежной реформы в России 1839—1843 годов обесценившиеся ассигнации обменивались по курсу 3 рубля 50 копеек за 1 серебряный рубль, т. е. за 1 рубль ассигнациями их держатели получали только около 29 копеек серебром».

Задание

Сравните эти данные с данными о курсе ассигнационного рубля в задании 20. Согласны ли вы с оценкой, выраженной словом «только»?

Задание 54

Документ А. Александр Гумбольдт во время поездки по Уралу в 1829 г. записал, что свободный работник обходится в половину рубля ассигнациями, а заводской крепостной в 20—28 копеек в день.

В возме Гоголя «Мертвые души» (1842 г.) описаны сцены торга:

Документ Б. «— А сколько бы вы дали? — спросил Плюшкин, и руки его задрожали, как ртуть.

— Я бы дал по двадцати пяти копеек за душу. <...>

— Только, батюшка, ради нищеты-то моей, уже дали бы по сорока копеек. <...>

— Семьдесят восемь, семьдесят восемь, по тридцати копеек за душу, это будет... — здесь герой наш одну секунду, не более, подумал и сказал вдруг:

— Это будет двадцать четыре рубля девяносто шесть копеек! — он был в арифметике силен».

Документ В. «— Итак?.. — сказал Чичиков, ожидая не без некоторого волнения ответа.

— Вам нужно мертвых душ? — спросил Собакевич очень просто, без малейшего удивления, как бы речь шла о хлебе. <...>

— Да чтобы не запрашивать с вас лишнего, по сту рублей за штуку! — сказал Собакевич.

— По сту! — вскричал Чичиков, разинув рот. <...>

— Но знаете ли, что такого рода покупки, я это говорю между нами, по дружбе, не всегда позволительны, и расскажи я или кто иной, — такому человеку не будет никакой доверенности относительно контрактов или вступления в какие-нибудь выгодные обязательства. <...>

— Какая ж ваша будет последняя цена? — сказал наконец Собакевич.

— Два с полтиною».

Вопросы и задание

1. Как сторговался герой с Плюшкиным и Собакевичем?

2. Сравните реальные цены на поденную работу и договорные цены на мертвые души.

3. Где колебания выше? Можно ли судить о причинах?

4. Почему Гумбольдт приводит фиксированную цену на вольнонаемный труд и дает «вилку» цен для труда крепостного?

5. Почему цена, на которую Чичиков сторговался с Собакевичем, оказывается в восемь с лишним раз выше?

Задание 55

В 1839 г. Уния (Греко-католическая церковь бывшей Речи Посполитой) была официально запрещена на всей территории России, кроме трех польских губерний. В наиболее «беспокойных» приходах войска оставались до тех пор, пока прихожане не изъявляли «добровольного согласия» перейти в православие».

Вопрос

Какие действия войск приводили к такому эффекту?

Задание 56

«Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 года.

«184. Кто в публичном месте, при собрании более или менее многочисленном, дерзнет с умыслом порицать христианскую веру или православную церковь, или ругаться над Священным Писанием или святыми таинствами, тот подвергается: лишению всех прав состояния и ссылке в каторжную работу на заводах на время от шести до восьми лет, а если он по законам не изъят от наказаний телесных, и наказанию плетьюми через палачей в мере, определенной статьею 21 сего Уложения для шестой степени наказаний сего рода [от сорока до пятидесяти ударов], с наложением клейм.

185. Кто будучи свидетелем произносимого в публичном месте с умыслом богохуления, или поношения святых угодников... не даст о том знать надлежащему начальству для прекращения соблазна, тот за сие подвергается: заключению в тюрьме на время от шести месяцев до одного года, или аресту на время от трех недель до трех месяцев, смотря по обстоятельствам, более или увеличивающим или уменьшающим вину его».

Вопросы

1. Чем отличалось наказание по статье 184 для дворянина и для крестьянина?
2. Что выясняется относительно телесных наказаний?
3. Мог ли палач добавить «от себя», по своей инициативе?
4. Можно ли было лишиться свободы на 4 месяца за преступление, предусмотренное статьей 185?

**Социально-экономическое развитие
в 1820 — 1850-е гг.**

Задание 57

В начале 1850-х гг. продавался лубок с народным стишком:

Ну, признаться, господа,
Славны Питер и Москва.
До чего народ доходит —
Самовар в упряжке ходит.

Вопрос

Какое новшество было изображено на лубочной картинке?

Задание 58

Документ А. В России на первой железной дороге С.-Петербург — Царское Село — Павловск (около 27 км, с 1837 г.) была колея ок. 1830 мм, а затем на дороге С.-Петербург — Москва (с 1851 г.) была колея ок. 1525 мм, которая и стала унифицированной.

Документ Б. Английский фут равен ок. 305 мм, французский фут — ок. 320 мм.

Документ В. Тарифы на Царскосельской дороге, установленные в 1838 г., существенно не менялись до второй половины 1870-х годов. Проезд в вагоне 1-го класса от столицы до Царского Села стоил 75 коп. серебром, в вагоне 2-го класса — 50, 3-го — 35 и 4-го — 20 коп.

Билет для проезда в Павловск, из латуни, их называли «жестянками».



Документ Г. Первый в мире электромагнитный телеграфный аппарат изобретен в 1832 г. русским ученым П.Л. Шиллингом. Первая линия электромагнитного телеграфа в Санкт-Петербурге была сооружена между Зимним дворцом и Главным штабом в 1830-х годах. На протяжении всего царствования Николая I не позволялось даже публиковать какие-либо сведения об этом. За это время изобретение Шиллинга завоевало популярность в Европе. В 1850 г. царское правительство подписало контракт на строительство общедоступных телеграфных линий в России с солидной немецкой фирмой «Сименс и Гальске».

Документ Д. Фильм «Гибель Японии» (режиссер Сиро Моритани, сценарий Сакъё Комацу, 1973 г.) завершается бескрайними степными пейзажами, которые открываются спасшемуся герою из окна поезда Транссибирской магистрали. Только линии телеграфных столбов разнообразят этот вид.

Вопросы

1. Из какой страны поступила документация и технология на железнодорожное строительство?

2. Что общего видится в сюжетах об истории эксплуатации железных дорог и телеграфа?

3. Почему было выгодно использование «жестянок»?

4. Что говорит цена на билеты о сословной структуре общества?

5. Шеф жандармерии А. Х. Бенкендорф приказал: «Высаживать курящих в пути, а фамилии и место службы записывать и передавать». Это не помогало, и в 1857 г. была принята мера, которая, наконец, решила эту проблему. Предположите, какой именно была эффективная мера?

6. С какого времени русские пейзажи стали украшаться линиями телеграфных столбов?

7. Какая несообразность в названии телеграфный столб появилась со временем?

8. Как это название помогает сделать вывод об исторической последовательности распространения услуг телеграфа и электричества?

Задание 59

26 мая 1826 г. петербургскому инженеру П. Г. Соболевскому удалось, спрессовав порошок и нагрев до 1000 градусов, получить монету, которую нельзя отличить от литой. Новинка была немедленно взята на вооружение русским Монетным двором, и Россия стала первым в мире государством, выпускавшим эти необычные деньги.

Монета, изготовленная по технологии П. Г. Соболевского.

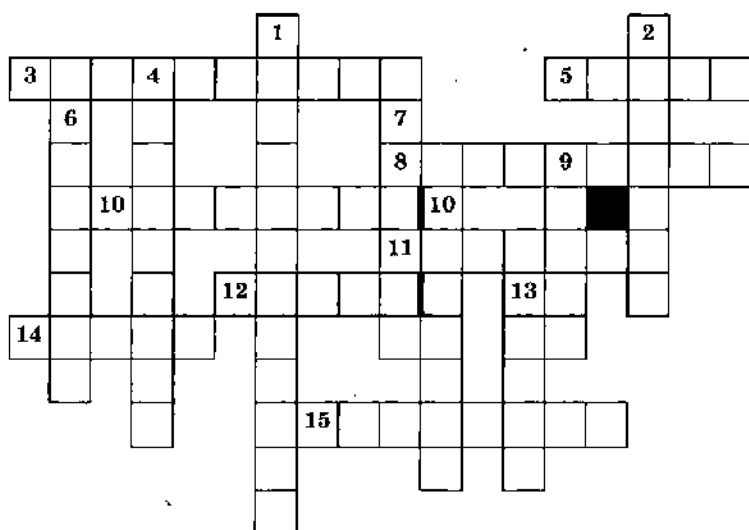


Вопросы и задание

1. Из какого металла были монеты?
2. В 1828—1845 гг. чеканились монеты достоинством 3 рубля и 6 рублей, 1830—1845 гг. — 12 рублей. В чем проявилась необычность номинала?
3. Где добывали этот металл?
4. Вернитесь к заданию 49. Определите, во сколько раз примерно этот металл был дороже серебра.

Задание 60

Кроссворд



По горизонтали

3. Бумажные деньги. 5. Большая группа людей, определяемая по своему месту в производстве и распределении. 8. Тот, кто предоставляет заем за проценты. 10. Стержень для наматывания нити при прядении. 11. Министр финансов в 1823—1845 гг. 12. Растущая статья экспорта в николаевской России. 14. Особый тип ведения хозяйства. 15. Фамилия предпринимателей, происходивших от выкупившихся на волю крепостных.

По вертикали

1. Крестьяне, занимавшиеся предпринимательством. 2. Принудительный труд феодально-зависимого крестьянина, ставший малорентабельным в николаевской России. 4. Военный, занимающийся снабжением войск. 6. Сезонная распродажа товаров. 7. Способ металлообработки, необходимый при производстве рельсов. 9. Продуктовые или денежные выплаты феодально-зависимых крестьян помещику. 10. Двига-

тель, обусловивший промышленный переворот в николаевской России. 13. Сфера обращения товаров.

Внешняя политика Николая I в 1826—1849 гг.

Задание 61

Документ А. Медаль «За Персидскую войну», серебро, кавалерийская, 1828 г.



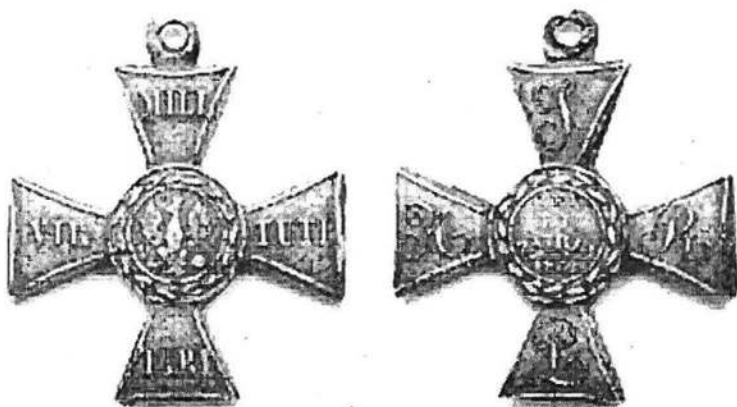
Документ Б. Медаль «За Турецкую войну», 1829 г. На Санкт-Петербургском Монетном дворе было отчеканено около 100 000 медалей.



Документ В. Медаль «За взятие приступом Варшавы», 1831 г. Награждали принимавших участие в штурме г. Варшавы, серебро.



Документ Г. Польский крест «Виртути милитари» (лат. «Воинской доблести»), 1831 г. Награждали всех нижних чинов действующей армии участвовавших в подавлении польского восстания 1831 г., отчеканено с ноября 1831 г. по июнь 1835 г. 100 000 знаков.



Вопросы

1. Охарактеризуйте кратко кампании, за которые были учреждены эти награды.
2. На территории какого государства находилась Варшава до 1830 г.? Почему ее пришлось брать приступом?
3. За какие заслуги вручались эти награды?
4. Почему царь награждал русских солдат за подавление польского восстания польским крестом за воинскую доблесть? Где логика?
5. Сравните тиражи наград документов Б и Г. Что это сравнение позволяет сказать о масштабах революционного выступления в Польше в 1831 г.?

Задание 62

Полтора рубля, или 10 злотых, 1835 г.



Вопросы

1. Чем объяснялся двойной номинал монеты в рублях и злотых?
2. Что за портреты представлены на монете?

Задание 63

Медаль «За взятие штурмом Ахульго», 1839 г. Медалью награждали принимавших участие в осаде и штурме аварского аула Ахульго с 12 июня по 22 августа 1839 г. Отчеканено 12 595 медалей.



Вопросы

1. Что сам факт выпуска медали может рассказать о событии?
2. Почему в учебниках обычно нет ни слова об этой осаде?
3. Оцените, сколько человек с русской стороны приняли в ней участие за два с лишним месяца осады?
4. Почему небольшой населенный пункт удалось взять только в результате длительной осады и с привлечением больших сил?
5. Это был главный опорный пункт имама. Кто был имамом с 1834 г.?
6. Удалось ли взять в плен имама?

Задание 64

Медаль «За усмирение Венгрии и Трансильвании», 1850 г. Отчеканено 213 593 медали, роздано «поголовно всем воинским чинам от генерала до солдата» 212 330 штук.



Вопросы

1. Как вы понимаете надпись: «Разумеете языцы и покоряйтесь. С нами Бог»?

2. На с. 72 указана численность русских войск, направленных в 1849 г. для подавления революции в Венгрии (140 тыс.). Почему медалей было роздано больше?

3. О чем говорит принцип поголовного награждения?

Задание 65

В 1848—1849 гг. началось ужесточение цензуры, доходившее порой до курьезов:

— Один цензор вычеркнул «Силы природы» из физики, вероятно, на основании того, что один Бог всемогущ.

— Цензор Елагин запретил публикацию в научно-популярном журнале «Научное обозрение» заметку, посвященную горе Эверест, потому что в ней ненадлежащим образом использовалось прилагательное «высочайшая».

— Рассказывали про какого-то цензора, который запретил поваренную книгу, так как в ней

предлагалось ставить пирожки в печь на *вольный дух*.

— От известного историка профессора Т. Н. Грановского (западника) потребовали объяснений, почему в его лекциях не говорится «о воле и руке Божьей, управляющих событиями и судьбами народов».

Вопросы

1. Почему именно в это время растёт осторожность цензоров?

2. Почему была запрещена заметка про Эверест?

3. Предположите, как могла быть оценена такая подозрительность, граничащая с некомпетентностью?

4. Замените выражение *вольный дух* так, чтоб цензор не смог найти намеков на вольномыслие.

5. Что Т. Н. Грановский, будучи европейски образованным человеком, противопоставлял «воле и руке Божьей»?

Задание 66

А. «Подойди-ка сюда, — сказал я часовому, — осмотри ружье да ссади мне этого молодца, — получишь рубль серебром».

Б. «Помилуйте, да эти черкесы известный воровской народ: что плохо лежит, не могут не стянуть; другое и ненужно, а все украдет... уж в этом прошу их извинить! Да притом она ему давно-таки нравилась».

(М.Ю. Лермонтов. «Герой нашего времени»).

Вопросы

1. Капитан (Максим Максимович) отдаёт часовому официальный приказ или делает неофициальное предложение?

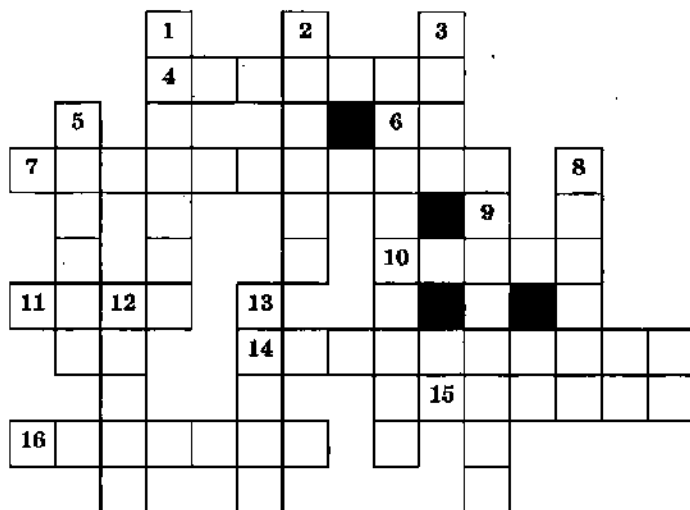
2. За что солдату обещана премия?

3. Помните ли вы, чем кончилось дело?

4. Как Максим Максимович объясняет поступок Казбича (похищение Бэлы)? Нет ли противоречия в этом объяснении?

Задание 67

Кроссворд



По горизонтали

4. Генерал, начавший на Кавказе прорубать просеки. 7. Министр иностранных дел с 1822 г., в частности, во время подавления европейских революций 1848—1849 гг. 10. Общее название жителей Кавказа, упрощавшее этническую картину. 11. Цель неудачного среднеазиатского похода 1839 г. во главе с В.А. Перовским. 14. Ханство, наряду с Нахичеванским отошедшее к России в 1828 г. 15. Имя имама (с 1834 г.) 16. Регион, в котором царское правительство поддерживало национально-освободительное движение.

По вертикали

1. Особа, личность. 2. Страна, в которой в 1830—1831 гг. вспыхнула революция. 3. Собрание законов.

5. Славянская страна, получившая внутреннюю автономию в составе Османской империи в 1829 г. 6. Образное название «войны» между Англией и Россией в конце 1830-х годов. 8. Результат для бюджета империи от Кавказской войны. 9. «Артиллерийский разрывной снаряд: полое ядро, начиняемое порохом» (В. И. Даль). 12. Покрывало для лица из газовой ткани. 13. Страна на Кавказе, ставшая одним из центров сопротивления имперской экспансии.

Дополнить: Характеристика местности, принимаемая во внимание военными.

Общественное движение в годы правления Николая I

Задание 68

Славянофил Алексей Степанович Хомяков считал, что одевается в настоящее русское платье, но простые москвичи середины XIX столетия принимали его по одежде за персиянина.

Вопросы

1. Как одевался Хомяков?
2. Как объяснить такое различие в восприятии одежды?

Задание 69

Документ А. «В конце 1820 года был я определен директором училищ Пензенской губернии. В 1823 году ревизовал я чембарское училище. Во время делаемого мною экзамена выступил передо мною, между прочими учениками, мальчик лет 12, которого наружность с первого взгляда привлекла мое внимание. Смотрел он очень серьезно. На все делаемые ему вопросы он отвечал так скоро, легко, с такою уверенностью, будто налетал на них, как ястреб на свою добычу. Я потребовал из продажной библиотеки какую-то книжонку, на заглавном лис-

те которой подписал: «Виссариону Белинскому за прекрасные успехи в учении». Мальчик принял от меня книгу без особенного радостного увлечения, как должную себе дань, без низких поклонов, которым учат бедняков с малолетства».

Документ Б. «По сведениям, почерпнутым из гимназических ведомостей, видно, что Белинскому в 3-м классе отмечено: из алгебры и геометрии — 2, из истории, статистики и географии — 4, из латинского языка — 2, из естественной истории — 4, из русской словесности и славянского языка — 4, во французском и немецком языках отмечен, что не учился. Высший балл в то время был — 4».

Документ В. «Приехав однажды в первых тридцатых годах из Твери в Москву, я хотел посетить Белинского и узнать его домашнее житье-бытье. Он квартировал в бельэтаже. Красив же был его бельэтаж! Внизу жили и работали кузнецы. Пробраться к нему надо было по грязной лестнице; рядом с его каморкой была прачешная. Не говорю о беднейшей обстановке его комнаты, не запертой (хотя я не застал хозяина дома), потому что в ней нечего было украсть. Я спешил бежать от всего, что я видел, что я прочувствовал в этом убогом жилище литератора, заявившего России уже свое имя!».

Вопросы

1. Какую особенность поведения отмечает И.И. Лажечников наряду с обильными познаниями юного Белинского?

2. Как знание иностранных языков определило убеждения Белинского?

3. Что поразило И.И. Лажечникова при посещении квартиры Белинского?

Задание 70

Герой юношеской трагедии В. Г. Белинского «Дмитрий Калинин» выражает одну из центральных мыс-

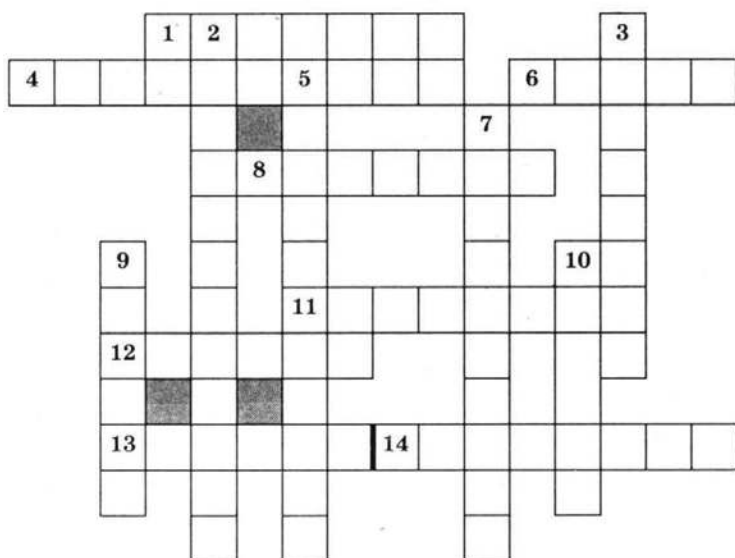
лей ее в горячем монологе: «Кто дал гибельное право одним людям поработать своей властью волю других подобных им существ, отнимать у них священное сокровище — свободу?».

Вопрос

Как цензура отреагировала на эту трагедию? Почему?

Задание 71

Кроссворд



По горизонтали

1. Страна в составе Российской империи, в которой в 1847—1848 гг. было организовано Кирилло-Мефодьевское общество. 4. Один из идеологов западничества. 6. Подвижник, готовый на жертвы и лишения ради идеи. 8. Первый русский инакомыслящий, объявленный сумасшедшим. 11. Совладелец журнала «Современник» с 1846 г., поэт-гражданин. 12. Иде-

олог консерваторов, автор формулы «Православие — самодержавие — народность». 13. Эксперт, дающий оценку и истолкование художественного произведения, анализ творческих принципов литературного направления. 14. Один из участников Кирилло-Мефодьевского общества, поэт, живописец.

По вертикали

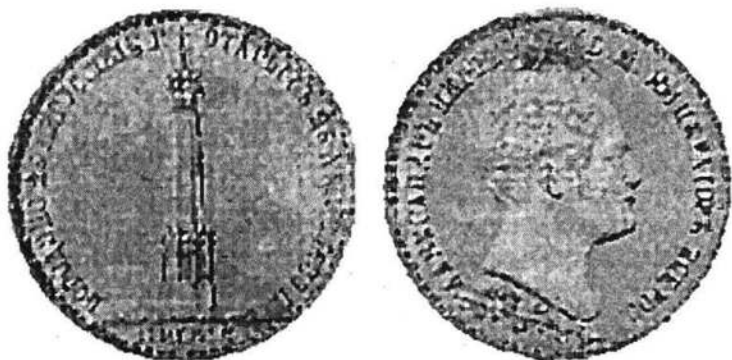
2. Сохранение традиций или сопротивление реформам. 3. Фамилия двух братьев, видных славянофилов (Иван и Константин Сергеевичи). 5. Сторонники «почвеннического» направления в русской общественной мысли, критики реформ Петра I. 7. Коллективное название членов кружка, в который по молодости входил Ф.М. Достоевский. 9. Неформальные сообщества носителей бунтарских идей. 10. Складные очки с ручкой.

Дополнить: Летнее блюдо на основе кваса.

Крымская война 1853 — 1856 гг. Оборона Севастополя

Задание 72

Документ А. Полтора рубля, 1853 г.



Документ Б. Ополченский знак Крымской войны, 1855 г.



Был выполнен по типу креста Петербургского ополчения 1812 г. с той же раскладкой девиза по концам знака: на левом — «За», верхнем — «Веру», правом — «И», нижнем — «Царя».

Документ В. Английский юмористический журнал «Punch» («Панч») в 1853 г., избрав мишенью своего остроумия Николая Первого Романова, приписал ему фразу: «Россия имеет двух генералов, на которых она может положиться, — Январь и Февраль».

Вопросы и задание

1. В каком году на месте батареи Раевского установлен памятник?

2. Это была круглая дата? Если нет, то какие цели преследовала эта акция?

3. Он был взорван в 1930-е годы и восстановлен в 1987 г. Какими причинами это объясняется?

4. Докажите, что установка памятника и заметка в журнале «Панч» имели противоположные пропагандистские цели.

5. Случайно ли ополченский знак Крымской войны повторял дизайн знака 1812 г.?

Задание 73

Документ А. Медаль «За защиту Севастополя».



Ею впервые в России награждали женщин, «которые несли службу в госпиталях или во время обороны Севастополя оказали особенные услуги».

Документ Б. Считается, что Дарья Севастопольская была первой в мире военной (гражданские в России готовились с 1818 г.) сестрой милосердия (с. 88). Родилась в 1836 г., дочь убитого под Синопом матроса Лаврентия Михайлова. Осталась сиротой в 13-летнем возрасте. Девочка видела много горя, скитаясь. После высадки десанта неприятеля в сентябре 1854 г. она продала дом, приобрела лошадь, телегу, перевязочные средства и, переодевшись в матросскую форму, начала свою милосердную работу. После того как император узнал о подвиге Дарьи и наградил ее, она могла перестать маскироваться и стала работать в женском платье. После войны жила в Севастополе, в собственном доме, на котором донныне висит мемориальная доска.

Документ В. Мэри Джейн Грант Сикоул (Mary Jane Grant Seacole) родилась в 1805 г. на Ямайке, мама — негритянка, папа — шотландский офицер). В 1854 г. газета «The Times» опубликовала скандальные матери-

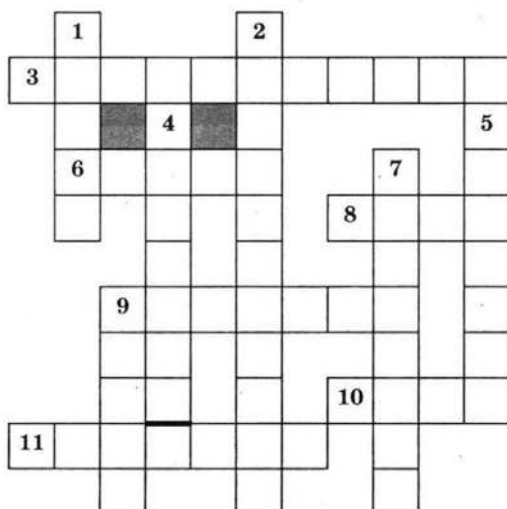
алы о трудностях и страданиях, которые испытывали британские войска в Крыму из-за скверной организации снабжения и руководства. Под впечатлением от этих статей Мэри попыталась записаться в сестры милосердия, а после отказа поехала в Крым на свои деньги. Там она организовала пансион для больных и раненых, содействовала снабжению войск, лично спасала раненых из-под огня. Она была награждена медалями Франции, Турции и Британии. Опубликовала мемуары, популярные до сих пор, умерла в 1881 г.

Вопросы

1. Каково социальное положение наших героинь?
2. Что известно об их отцах?
3. Какие новые социальные тенденции проявились в участии женщин в Крымской войне?
4. В отличие от мужчин женщины не были обязаны участвовать в войне. Чем было обусловлено решение наших героинь отправиться на войну?

Задание 74

Кроссворд



По горизонтали

3. Название храма в Иерусалиме, ключи от которого послужили поводом для начала Крымской войны. 6. Способ овладения крепостью, противоположный штурму. 8. Город на северо-востоке Турции, который российские войска занимали в 1828, 1855 и 1877 гг. 9. Техническая новинка на флоте в середине XIX в. 10. Объединение некоторых православных церквей с католической церковью под властью Папы Римского. 11. Крепость возле Керчи, занятая противником.

По вертикали

1. Место триумфа П.С. Нахимова. 2. База Черноморского флота. 4. Регион, в котором Крымская война началась, однако, именно здесь шла с переменным успехом. 5. Страна, в которой в 1848—1849 гг. русская армия подавила революцию, сохранявшая нейтралитет во время Крымской войны, но занявшая временно Дунайские княжества (Молдавию и Валахию). 7. Островное средиземноморское королевство, четвертый участник антирусской коалиции. 9. Город, в котором подписан договор об окончании Крымской войны.

Образование и наука

Задание 75

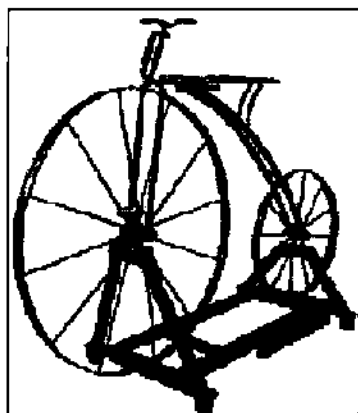
Документ А. В. Д. Белов в своей книге «Исторический очерк уральских горных заводов» (СПб., 1898 г.) писал: «Во время коронавания императора Павла, следовательно, в 1801 г., мастеровой уральских заводов Артамонов бегал на изобретенном им велосипеде, за что по повелению императора получил свободу со всем потомством».

Документ Б. По другим данным, Е. Г. Кузнецов-Жепинский с 1785 по 1801 г. работал над созда-

нием оригинальных конных дрожек с механизмами, которые приводили в действие «нерстومتر» и музыкальный орган. Экипаж был подарен императрице Марии Федоровне, и вскоре Кузнецов и его племянник Артамон получили вольную.

Документ В. Сейчас велосипед Артамонова бережно хранится в Нижнетагильском краеведческом музее, а его точная копия — в Политехническом музее в Москве.

Велосипед Артамонова.



Документ Г. Хранящийся в музее Нижнего Тагила «велосипед Артамонова», как показал химический анализ железа, был сделан не ранее 1870 г.

Вопросы

1. Какие противоречия представлены в предлагаемых источниках?
2. Почему именно в конце XIX в. были интересны сведения об изобретателе велосипеда?
3. К какой версии присоединяетесь вы?

Задание 76

В 1801 г. Александр I выдал И. П. Кулибину деньги на постройку машинного судна, которое шло против течения под действием силы течения.

Кулибин возвратился в Нижний Новгород, где 28 сентября 1804 г. и прошло испытание судна перед правительственной комиссией. Но охотников применить машинное судно не нашлось. Оно стояло около берега и гнило.

Вопросы

1. Был ли у судна паровой двигатель?
2. Почему после изобретения Кулибина бурлаки не стали безработными?

Задание 77



В 1805 г. в Академии Российской было принято решение об употреблении слова «слушалище».

Вопросы

1. Вместо какого слова предлагалась славяно-русская замена?
2. О чем пеклись академики?
3. Почему не привилось новшество?

Задание 78

Документ А. Во время Отечественной войны 1812 г. в плен к русским попал поручик саперного батальона Жан Виктор Понселе, впоследствии известный французский математик. Вернувшись во Францию, он стал пропагандировать некое приспособление, которое в результате вошло в употребление сначала во французских школах, а потом и в школах других стран.

Документ Б. Адам Олеарий, посол Голштинии в 1633—1635 и 1635—1639 гг., писал о московских приказах: «Для счета они употребляют косточки от слив, которые каждый имеет при себе в небольшом кошельке».

Вопросы и задание

1. Назовите это приспособление.
2. Что можно предположить о культурных связях России на основании данных фактов?
3. Как война влияет на контакты культур?

Задание 79

Документ А. 27 сентября 1825 г. прошел первый локомотив Стефенсона по линии Стоктон — Дарлингтон со скоростью 10 км/в час (Англия). В 1837 г. открыто движение по Царскосельской железной дороге. Если паровозы для Царскосельской дороги строились в Англии, то паровозы для дороги между Москвой и Петербургом (с 1851 г.) строились уже в России.

Документ Б. В 1864 г. Н. А. Некрасов опубликовал свое стихотворение «Железная дорога». Образ страдающих землекопов отныне стал хрестоматийным. Справедливости ради добавим, что на строительстве Петербургско-Московской железной дороги работало четыре американских паровых экскаватора, установленных на рельсы!

Документ В. В Европе в 1810 г. было 2925 км рельсовых дорог.

Документ Г. В 1827 г. было открыто постоянное движение дилижансов от Петербурга через Могилев, Киев и Житомир до Радзивилова, в 1840 г. — до Москвы.

Документ Д. «Попутная песня» М. И. Глинки (в 1837—1839 гг. — капельмейстер Придворной певческой капеллы):

Дым столбом кипит, дымится пароход,
Пестрота, разгул, волнение,
Ожиданье, нетерпенье ...

Вопросы

1. Чем отмечен 1825 г. в России?
2. Почему поэт не заметил экскаваторов?
3. Можно ли говорить о серьезном техническом отставании России на основании этих данных?
4. Зачем в Европе было построено почти 3000 км рельсовых дорог до распространения паровозов?

5. В каком году создана песня Глинки?

6. Какую терминологическую странность в ней можно заметить?

7. Почему служба дилижансов долго еще развивалась после открытия первой железной дороги в России?

Задание 80

Документ А. Во время защиты Севастополя в 1854—1855 гг. русские саперы пользовались более безопасным и надежным электрическим способом взрывания, изобретенным русским военным инженером П. Л. Шиллингом еще в 1822 г. и практически примененным в 1834 г. начальником инженеров Гвардейского корпуса генерал-майором К. А. Шильдером. Французы же использовали старый огневой способ взрывания.

Документ Б. В 1854—1855 гг. для защиты Кронштадта и Санкт-Петербурга от англо-французского флота в Финском заливе было выставлено 1391 морских мин Нобеля (с химическим взрывателем Эммануэля Нобеля, отца великого Альфреда) и 474 мин Якоби (с электрическим взрывателем). Эти изобретения на тот момент использовались только в России. Морской путь к русской столице оказался наглухо закрыт.

Вопросы

1. Как можно оценить достижения русской электротехники в середине XIX в.?

2. Чем еще знаменит П. Л. Шиллинг?

3. Эффективно ли было применение новых типов мин?

4. О чем говорит количество выпускавшихся мин?

Задание 81

Война в Крыму, все в дыму...

Документ А. К началу войны 1853—1856 гг. в России было всего 15 колесных пароходофрегат (из них 11 имел Балтийский флот) и около 50 малых пароходов. Винтовых кораблей в русском флоте не было вовсе. В Черном море против русского флота опери-

ровали 42 колесных и винтовых английских и французских боевых корабля.

Документ Б. По официальной справке, к 1820 г. на русских реках уже плавали или были готовы к спуску 15 пароходов. К 1850 г. по русским рекам и морям плавало уже 140 пароходов.

Документ В. В 1807 г. американский изобретатель Роберт Фултон построил первый в мире колесный пароход «Клермонт», который ходил со скоростью 5 узлов (~ 9 км/час). Русский 24-пушечный пароходофрегат «Геркулес» (мощность двух машин по 100 л. с.) шел на скорости более 8 узлов. В 1843 г. в состав Черноморского флота включено 4 пароходофрегата английской постройки. Чуть позже появился пароходофрегат «Владимир» [также английской постройки], который при мощности паровых машин в 400 л.с. развивал среднюю скорость хода 11 узлов. Скорость парусника в лучшем случае составляла 10—12 узлов, но сильно зависела от скорости и направления ветра.

Документ Г. Противник, убедившись в необходимости мощной артиллерии, в 1855 г. завез в Крым 13-дюймовые (330 мм) мортиры, метавшие 5-пудовые бомбы. Защитники Севастополя с самого начала обладали корабельными орудиями калибром 245 мм и орудиями береговой обороны калибром 273 мм, которые доставляли бомбу весом в 3 пуда на расстояние около 4 км.

Вопросы и задания

1. Можно ли корректно сопоставить данные о русском флоте и флоте коалиции на основе сведений, приведенных в документе А?

2. Сколько русских пароходофрегатов могло быть на Черном море?

3. Насколько важно преимущество в новейших винтовых пароходах? (Чтобы ответить на этот вопрос, надо переписать данные: «40 колесных и 2 винтовых английских и французских боевых корабля».)

4. Сопоставьте документы А и Б и внесите уточнение в документ А.

5. Сопоставьте скоростные показатели колесных пароходов и парусников середины XIX в.

6. Почему возникла легенда о катастрофическом техническом отставании русского флота?

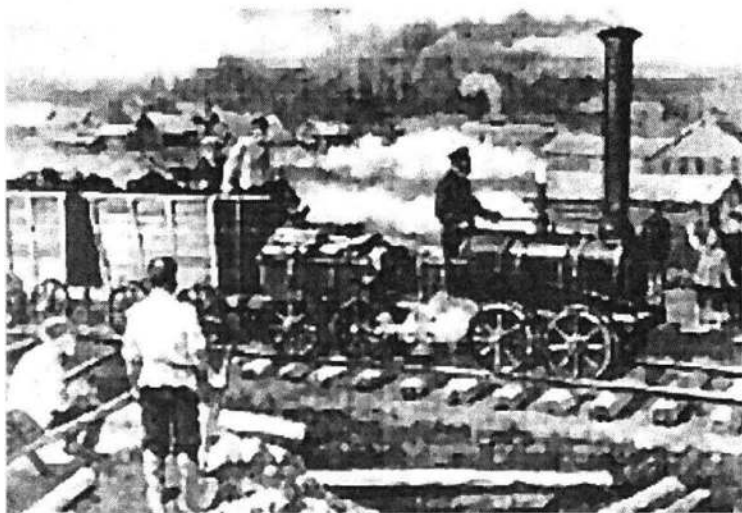
7. Почему коалиция решила завести в Крым крупнокалиберные мортиры?

8. Переведите вес 5- и 3-пудового снаряда в килограммы.

9. Какой снаряд был эффективнее?

Задание 82

В 1834 г. отец и сын Черепановы создали «пароходный дилижанс», который перевозил руду на Демидовских заводах.



Вопрос

Почему изобретение не пошло в серию? (См. задание 54.)

Задание 83

Документ А. В одном из номеров «Московских губернских ведомостей» за 1848 г. можно прочитать

следующее: «Мещанина Никифора Никитина за крамольные речи о полете на Луну сослать в отдаленное поселение Байконур».

Документ Б. В повести Фаддея Булгарина «Правдоподобные небылицы, или Странствия по свету в XIX веке», вышедшей в 1824 г., описано немало фантастических идей: подводные фермы, парашютно-десантные войска, субмарины, самописцы, акваланг и гидрокостюм...

Вопросы

1. Почему современники не могли оценить юмор сообщения о ссылке Никитина?

2. Что больше всего поражает в повести Булгарина?

Русские первооткрыватели и путешественники

Задание 84

Документ А. С 1820 г. велись постоянные споры за принадлежность Антарктиды. Среди прочих на нее претендовали США, Индия, Россия (затем СССР). И только в 1959 г. Вашингтонский договор положил конец этим спорам.

Документ Б. Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен написал в дневнике 28 (16 по старому стилю) января 1820 г.: «Сей берег покрыт снегом, но осыпи на горах и крутые скалы не имеют снега. Внезапная перемена цвета на поверхности моря подает мысль, что берег обширен».

Вопросы

1. Почему на Антарктиду претендовала Россия?

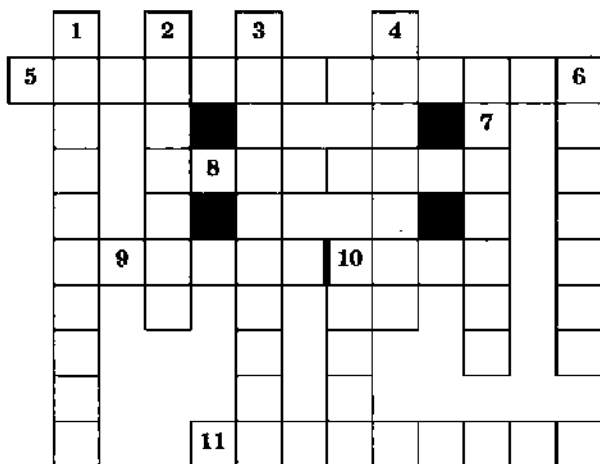
2. Какой же стране досталась эта территория?

3. По каким признакам Ф.Ф. Беллинсгаузен сделал вывод, что это не айсберг?

4. По каким признакам он узнал, что открытая территория обширна?

Задание 85

Кроссворд



По горизонтали

5. Первооткрыватель «льдинного материка». 8. Название корабля И.Ф. Крузенштерна. 9. Остров, на котором основана крепость Новоархангельск. 10. Форт, основанный А.А. Барановым. 11. Пролив, открытый Г.И. Невельским на Дальнем Востоке.

По вертикали

1. Исследователь острова Сахалин. 2. Список букв. 3. Материк, открытый Ф.Ф. Беллинсгаузеном. 4. Правитель русских колоний в Америке в 1803—1818 гг. 6. Название корабля Е.В. Путятина. 7. Устойчивый ветер в тропических широтах над океанами. 10. Сооружение на палубе.

Дополнить: Материальный результат производства (9 букв).

Художественная культура

Задание 86

Здание, которое россияне видят практически каждый день, построено в 1825 г. и перестроено в 1855—

1856 гг. Его фронтон украшает скульптура, которую не следует принимать за гоголевскую «тройку».

Вопросы

1. Где это здание чаще всего видят россияне?
2. В чем отличие скульптуры от «тройки»?

Задание 87

Николай I сам занимался живописью, хотя несколько необычным образом. Особенно он любил батальи. Иногда к старинным пейзажам пририсовывал фигуры и целые группы пехотинцев и кавалеристов.

Вопрос

Чем объясняется такое пристрастие императора?

Задание 88

Документ А. Однажды А.С.Пушкин пригласил несколько человек в ресторан «Доминика» (Невский проспект, 24) и угощал их на славу. Кто-то сказал:

— Однако, Александр Сергеевич, видно туго набит у вас бумажник!

— Да, ведь, я богаче вас, — отвечал Пушкин, — вам приходится иной раз прожиться и ждать денег из деревень, а у меня доход постоянный — с тридцати шести...

А	Б	В	Г	Д
Е	Ж	З	И	Й
К	Л	М	Н	О
П	Р	С	Т	У
Ф	Х	Ц	Ч	Ш
Щ	Ъ	Ы	Ь	Ъ
Э	Ю	Я	О	У.

Документ Б. Азбука из современного Пушкину букваря (Новая российская азбука. М., 1809).

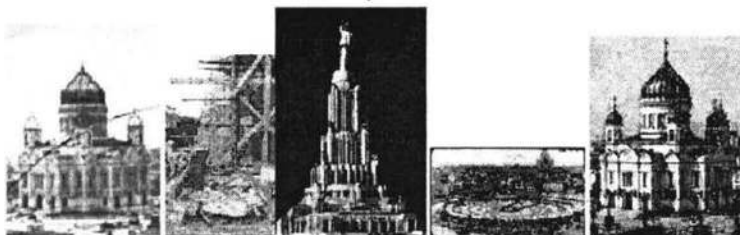
Вопросы и задание

1. Закончите ответ Пушкина.
2. А сколько кормильцев у современных поэтов?
3. Можете ли вы назвать те из тридцати шести, которые не кормят нынешних поэтов?
4. Не просчитался ли поэт?

Задание 89

Судьбу известного сооружения, построенного по проекту К.А. Тона (1832 г.) в 1837—1883 г г., находчивые москвичи отразили в поговорке: «Сначала — храм, потом — хлам, потом — срам».

Подсказка



1

2

3

4

5

Вопросы

1. О каком сооружении идет речь?
2. Какие этапы истории этого сооружения отражены в поговорке?
3. Какие этапы истории этого сооружения не отражены в поговорке?

Задание 90

Документ А. Сам автор М.И. Глинка использовал имя и фамилию героя, а Николай I посоветовал найти более емкое название (1836 г.). В советское время (1939 г.) вернули авторское название как более точное, а в 1990-е годы решили избавиться от советского наследия и в очередной раз поменяли название на более емкое.

Документ Б. Глинка не мог так назвать свою оперу, потому что в то время, когда он ее написал,

уже была опера с тем же названием Катерино Кавоса.

Вопросы

1. Между какими двумя названиями произведения метались два столетия?

2. Какие доводы существуют в пользу того, что «более емкое» название было одновременно и первым авторским?

Быт и обычаи

Задание 91

Документ А. Русская дуэль была жестче и смертоноснее европейской. И не потому, что французский журналист или австро-венгерский офицер обладали меньшей личной храбростью, чем российский дворянин. Отнюдь нет. И не потому, что ценность человеческой жизни представлялась здесь меньшей, чем в Европе. А потому, что в России еще в XVIII—XIX вв. было живо восприятие дуэли как судебного поединка, а не как ритуального снятия бесчестия (*Яков Гордин. «Дуэли и дуэлянты»*).

Документ Б. Вспомним, как лермонтовский герой Степан Парамонович Калашников вызывает на бой опричника:

Не шутку шутить, не людей смешить
К тебе вышел я, басурманский сын, —
Вышел я на страшный бой, на последний бой!

(*М. Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»*).

Вопросы

1. Какую причину жестокости русской дуэли автор считает основной?

2. Насколько личный опыт Лермонтова и его читателей соответствовал такому восприятию поэдинка?

Задание 92

Однажды известный гурман, участник войны 1812 г., дипломат, граф Н.Д. Гурьев был приглашен отобедать в имении отставного майора Оренбургского драгунского полка Юрисовского. На десерт подали красиво оформленную манную кашу. Попробовав ее, граф пришел в восторг... Завязался торг, и вскоре граф купил крепостного повара и изобретателя этого удивительного блюда Захара Кузьмина с семьей. Кого только не угощал Гурьев удивительной кашей!

Вопросы

1. Как называется этот десерт?
2. Почему надолго было забыто имя действительного «изобретателя» десерта?
3. Представьте, какой диалог мог бы произойти в процессе торга?

Задание 93

Документ А. В 1802 г. по штатам пехотных полков подполковник получал 558—690 рублей в год, майор — 434—530, капитан и штабс-капитан — 340—400, поручик — 237—285, подпоручик и прапорщик — 200—236 рублей в год.

Документ Б. «Есть в Петербурге сильный враг всех, получающих чetyреста рублей в год жалованья или около того» (Н. В. Гоголь. «Шинель», 1842 г.).

Документ В. Для воспитания Лизы отец выписал «мадам мисс Жаксон, сорокалетнюю чопорную девицу, которая белилась и сурьмила себе брови, два

раза в год пересчитывала «Памелу», получала за то две тысячи рублей и умирала со скуки в этой варварской России» (А. С. Пушкин. «Барышня-крестьянка», 1831 г.).

Документ Г. «Он [Троекуров] предлагает мне хорошее жалование, 3000 р. в год и все готовое. Быть может, я буду счастливее других. У меня старушка мать, половину жалования буду отсылать ей на пропитание, из остальных денег в 5 лет могу скопить маленький капитал достаточный для будущей моей независимости». <...>

«Я не шучу, — продолжал [Дубровский] по-французски, — 10 000 могу я вам дать, мне нужно только ваше отсутствие и ваши бумаги» (А. С. Пушкин. «Дубровский», 1833 г.).

Вопросы

1. Чем были обусловлены различия в жаловании для офицеров одного чина?

2. Кто же был сильный враг Акакия Акакиевича Башмачкина?

3. Объясните ситуацию: титулярный советник (это 9 класс по «Табели о рангах») Башмачкин получал около 400 рублей в год (по максимуму). Чин его соответствует армейскому капитану (те же 340—400 рублей в год). Отчего же у Гоголя это считается невероятной бедностью?

4. Что за странное сочетание «мадам мисс»?

5. Выиграл или проиграл в жаловании выпущенный «корнетом в гвардию» (младший обер-офицерский чин в русской кавалерии, 14 класс) Владимир Дубровский (повесть А. С. Пушкина, 1833 г.), перейдя в «учителя-французы»?

6. Откуда у разгульного корнета и сына мелкого помещика оказались такие деньги, чтобы можно было компенсировать французу отказ от должности учителя?

Задание 94

В Европе, подъезжая к станции, почтовая повозка подавала сигнал с помощью рожка, чтобы заранее вызвать смену. В России же ямщики извещали о своем прибытии громким свистом. Однако в начале XIX в. было найдено новое средство сигнализации, которое быстро прижилось по всей России и даже было воспето в песнях.

Задание

Назовите это средство сигнализации.

Задание 95

Документ А. В 1840 г. среднестатистический россиянин потреблял в год 61 г чая. Начиная с 1880 г. потребление чая на душу населения вышло на достаточно стабильный уровень — примерно на 300—400 г, (150—200 чаепитий). 2001 г. — 1,5 кг — 750 чаепитий. При Александре II в Москве появились первые чайные. Для них правительство установило, на зависть всем прочим питейным заведениям, особые льготы — минимальную арендную плату и очень низкий налог.

Документ Б. 1840-е годы во многих трактирах жалование служащим не платили, считая, что «половые» получают доход от чаевых.

Вопросы

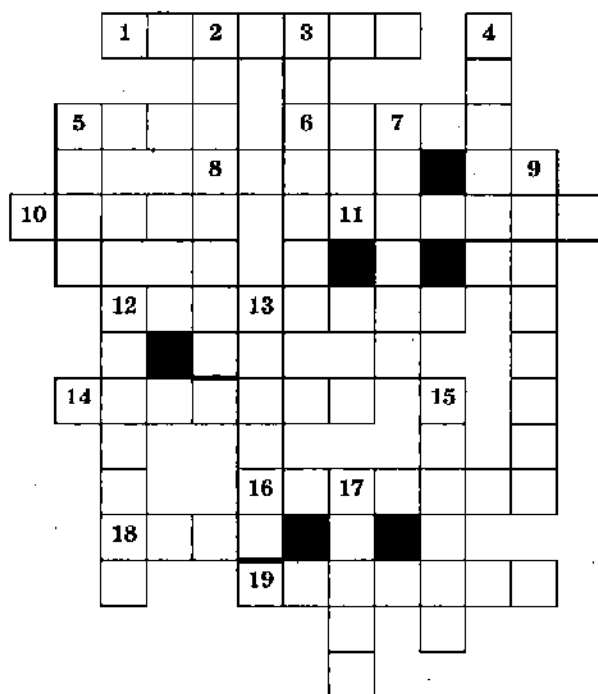
1. Из расчета 2 г сухой заварки на стакан чая составьте таблицу роста числа чаепитий в год на душу населения в названные годы.

2. Какие меры преследовало правительство, вводя льготы для чайных?

3. Почему именно в середине XIX в. В. И. Даль записывает выражение «не просят на водку, а просят на чай»?

Задание 96

Кроссворд



По горизонтали

1. Угол, в котором висят иконы. 5. Сосуд для крепких спиртных напитков емкостью 1,23 л. 6. Система украшений сооружения или изделия. 8. Изображение святого. 10. Большая рюмка особой формы. 11. Этот инструмент правили на оселке и ремне. 12. Нижняя часть крестьянского жилища для скота и запасов. 14. Основная чистая часть дома. 16. Помещение для жилья солдат или заводских рабочих. 18. Сельское (отапливаемое) срубное жилище. 19. Объемное украшение на стенах и потолке.

По вертикали

2. Ряд проходных комнат. 3. Это — на столе, а противоположность — на спине у повара. 4. «Половинка

расколотого бревешка, обделанная и выдолбленная с плоской стороны» (В. И. Даль). 5. Азартная игра в карты, в которой пехотный капитан оказался сильнее Хлестакова. 7. Экипаж с крытым кузовом на рессорах. 9. Помещение над горницей со множеством окон. 12. Мастер, строивший традиционные дома. 13. Глиняный сосуд. 15. Мастер, изготавливающий сбрую. 17. Русская народная (главным образом крестьянская) верхняя одежда типа кафтана.

Дополнить: Наричательная стоимость денежного знака.

Тема 2. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.

Накануне отмены крепостного права

Задание 97

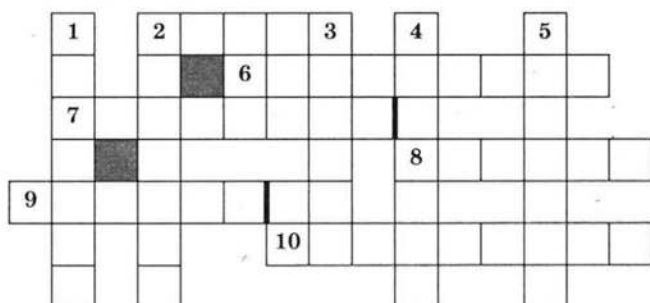
В 1801 г. Александр I разрешил выезд за границу. В 1857 г. Александр II разрешил выдачу заграничных паспортов.

Вопрос

Какие общие тенденции во внутренней политике отражали эти явления?

Задание 98

Кроссворд



По горизонтали

2. Политический климат. 6. Категория крестьян, появившаяся после указа 1842 г. (получившие по договору с помещиком личную свободу и землю за отработки). 7. Неуплаченные в срок налоги. 8. Сельское кладбище с церковью. 9. Работы на помещичьем поле. 10. Общее название рабочих на предприятиях.

По вертикали

1. Старое название революционера. 2. Литератор «хуже Пугачева», популярный среди оппозиционеров. 3. Отходы от обмолота и очистки зерна. 4. Удостоверение личности. 5. Рентабельно.

Крестьянская реформа 1861 г.

Задание 99

Документ А: Вот что писал Н. П. Огарев в 1869 г.:

Подмененный царь, Александрюшка,
Лиходей земли нашей русския,
А зачем ты нас обманул, надул,
Вместо волюшки в кабалу отдал?

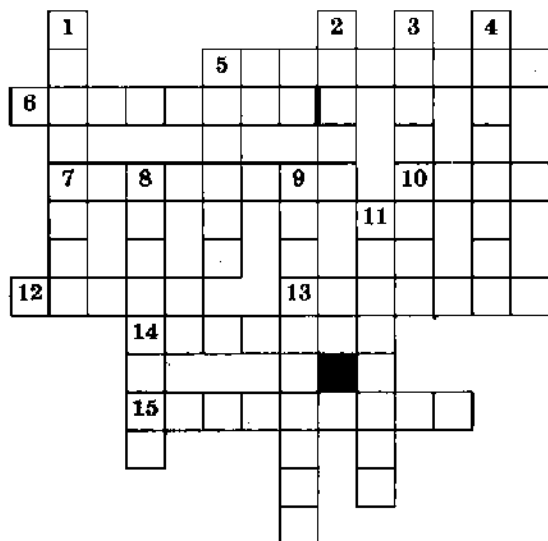
Документ Б. Другой поэт Ф.И. Тютчев говорил об этом решении императора: «Вероятно, государь испытывает то же самое, что каждый из нас, когда по ошибке вместо двугривенного дашь нищему червонец; нищий рассыпается в благодарности, прославляет ваше великодушие, отнять у него червонец совестно, а вместе с тем ужасно досадно за свой промах».

Вопросы

1. О каком решении императора идет речь?
2. Определите, на каких политических позициях стоял каждый из авторов?
3. Почему так различаются оценки?
4. К какой из позиций ближе была позиция императора?

Задание 100

Кроссворд



По горизонтали

5. Комитет, разрабатывавший проект отмены крепостного права с 1857 г. 6. Крестьянин, специализирующийся на разведении домашних животных. 7. Письмо монарха к подданному. 10. Инфекционное заболевание. 12. Земельный участок. 13. Декоративная плитка. 14. Сторонники реформ. 15. Член Северного общества в молодости, сторонник освобождения крестьян перед смертью.

По вертикали

1. Учение. 2. Задержание. 3. Выборный глава крестьянской общины. 4. Платежи за право владения землей. 5. Способ проведения реформ в России. 8. Необременительная должность. 9. Трудовые и финансовые обязанности крестьян. 11. Управляющее административное учреждение.

Либеральные реформы 1860 — 1870-х гг.

Задание 101

Документ А. Только в 1863 г. Александр II отменил «бородовые» запреты Петра I.

Документ Б. Лев Толстой, 1862 г.



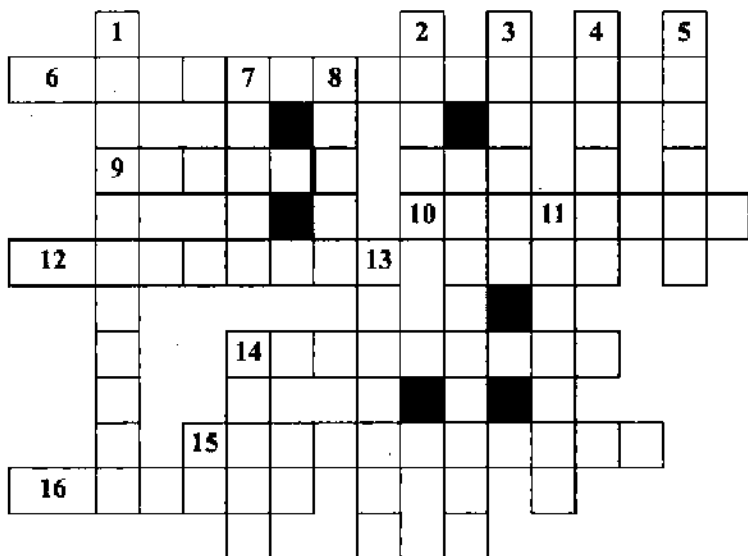
Вопросы

1. Эта официальная отмена «бородовых» запретов означала еще одну дарованную вольность или лишь с запозданием шла за жизнью?

2. Прочтите надписи на портрете. Какую информацию из них можно получить?

Задание 102

Кроссворд



По горизонтали

6. Лица, допущенные к слушанию лекций, но не состоящие в числе студентов. 9. Модное в XIX в. название социальных факторов, формировавших или «задававших» личность. 10. Государство, построенное на принципе верховенства законов. 12. Отрицание общепринятых ценностей. 14. Обжалование решения суда. 15. Общество, где власть поставлена под контроль граждан. 16. Период, когда по церковным правилам разрешена мясная пища.

По вертикали

1. Основной закон. 2. «Шуба с суконным верхом» (В. И. Даль). 3. Наемный сельхозработчий. 4. Физическое насилие вплоть до уничтожения политических противников. 5. Документ об окончании обучения. 7. Земельный участок крестьянина. 8. Поверье о вредном влиянии взгляда некоторых людей. 11. Карточка с именем и званием гостя, которая оставлялась в случае отсутствия хозяев. 13. Невестка в крестьянской семье до рождения детей. 14. Письменное приветствие, обращенное к кому-либо по торжественному поводу.

Дополнить: Специфически русский способ заготовки капусты.

Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права

Задание 103

Документ А. Министр земледелия России в ответ на предложение о серийном выпуске машины «жнея-молотилка» («Конная зерноуборка на корню»), построенной тверским агрономом А. Р. Власенко в 1868 г., заявил, что ...

Документ Б. Первые образцы зерноуборочных комбайнов были изготовлены в США в конце XIX в. Построенные из дерева и громоздкие, они перевозились 20—30 лошадьми.

Вопросы

1. Что же заявил министр?
2. В чем выгода молочения зерна в поле?

Задание 104

«Новокрещеным [в 1870-е годы] выдавались деньги — на маленьких по 20 копеек, а на взрослых — от одного до пяти рублей на человека; кроме того,

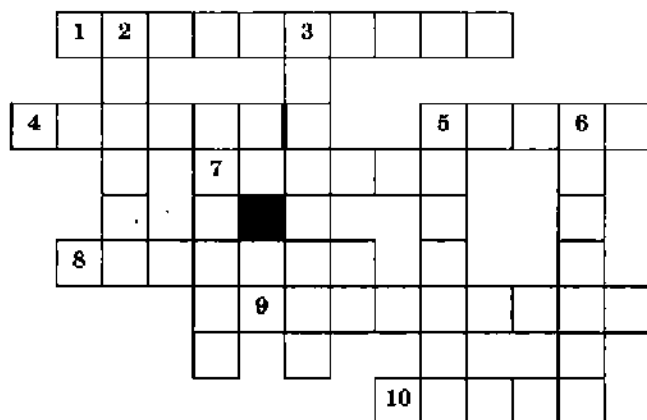
щедро раздавались платки, халаты, рубашки и т.п. Эти подарки были большою приманкою для бурят. При крещении целой семьи, особенно многолюдной, одних денег приходилось на семью от 30 и более рублей».

Вопросы и задание

1. Можно ли говорить о насильственном обращении в православие в данном случае?
2. Как называется традиционная религия бурят?
3. Предположите, какое злоупотребление могло развиваться в связи с таким поточным методом миссионерской работы.

Задание 105

Кроссворд



По горизонтали

1. Организованное прекращение работы с целью добиться выполнения требований.
4. Предоставление денег в долг с последующим их возвращением с процентами.
5. Крупные частицы раздробленного зерна.
7. Это слово значило «сговор», а позднее стало синонимом «забастовки».
8. Учреждение, контролирующее провоз грузов через границу.

9. Договор, заключенный государством с частным предпринимателем на использование природных богатств за процент прибыли. 10. Драматическое сочинение.

По вертикали

2. Получение земли во временное пользование. 3. Производство изделий, ориентированное на рынок. 5. Снаряд, начиненный пулями. 6. Денежный сбор, взимаемый государственными органами. 7. Связки стеблей зерновых растений для хранения.

Общественное движение: либералы и консерваторы

Задание 106

Е. Ф. Феокистов (литератор, политик): «Я сам тяготился своим положением и уже хлопотал о перемене службы, когда в 1866 г. состоялось увольнение [министра народного просвещения А. В. Головнина]. Он пожелал, однако, проститься со мной и коснулся, между прочим, своего преемника:

— Меня всегда удивляло, что этот челонек [граф Д. А. Толстой], в свои еще далеко не старые годы, усвоил себе ультраконсервативный образ мыслей.

Решительно, по мнению А. В. Головина, без либерализма, который в шестидесятые годы проповедовали наши газеты и журналы, не было спасения для России!».

Вопросы

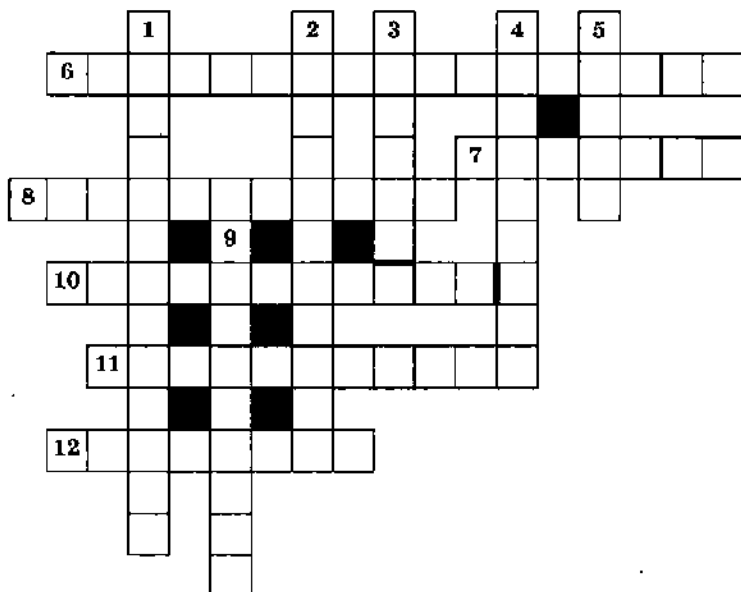
1. Соответствует ли этот частный случай смены главы министерства общим тенденциям во внутренней политике?

2. Как Е.Ф. Феокистов оценивает деятельность либерала А.В. Головина?

3. На каких позициях (консервативных или либеральных) стоит Е.Ф. Феокистов?

Задание 107

Кроссворд



По горизонтали

6. Участие выборных представителей от народа в органах государственного управления. 7. Пресоб-разования. 8. Осуществляемый принародно, откры-то. 10. Философия, признающая разум основой познания. 11. Методы, применяемые для сохране-ния секретности. 12. Сотрудники политической по-лиции.

По вертикали

1. Путь развития общества, предполагающий резкий переход к новому общественно-политическо-му устройству. 2. Взгляды, направленные на сохра-нение национальной самобытности или обеспечение национальной независимости. 3. Выдержка, от-рывок. 4. Иносказание (способ обмана цензуры).

5. Основы. 9. Массовое вооруженное выступление народа.

Дополнить: Кучер, почтовый служащий.

Зарождение революционного народничества и его идеология

Задание 108

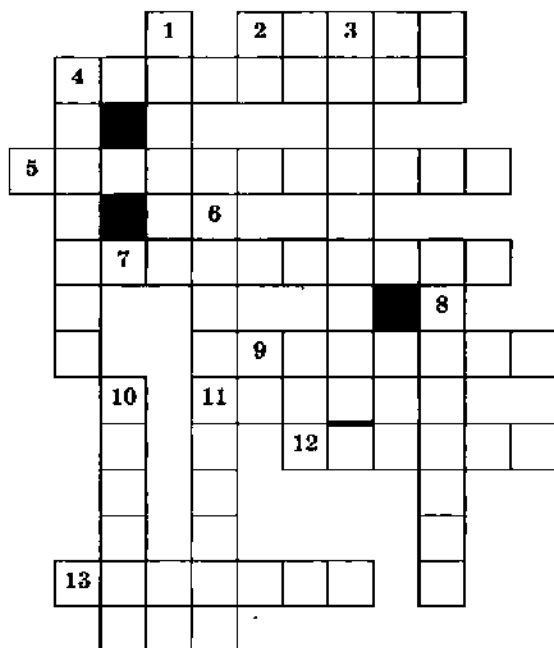
Е. Ф. Феоктистов пишет в мемуарах о своем современнике М. А. Бакуnine: «О Бакуnine я мог составить себе понятие только по рассказам Грановского и других лиц, и нельзя сказать, чтобы они клонились в его пользу. Совершенно независимо от его сумбурных теорий и беспутных подвигов за границей, где он являлся странствующим рыцарем всевозможных революций, это была порядочная скотина. Делать долги, не помышляя об уплате их, забирать в магазинах книги на имя своих приятелей без их ведома, бесцеремонно тратить деньги, вручаемые ему для передачи кому-нибудь, — все это считал он делом самым обыкновенным и безупречным. Частная собственность, то есть собственность чужая, не существовала для него еще задолго до того времени, как он возвел отрицание ее в принцип. Как-то, еще в пятидесятых годах, И. С. Тургенев, имевший привычку хранить всякие получаемые им письма, показал мне огромную пачку писем Бакунина и на замечание мое, что они должны быть очень интересны, отвечал: «Можете взять их для прочтения, да пожалуйста уж и не возвращайте их мне». Меня удивило это равнодушное отношение Ивана Сергеевича к письмам близкого ему человека, но, ознакомившись с ними, я перестал удивляться: в них только и говорилось, что о займах, долгах, о столкновениях с ростовщиками и т.п. Если бы письма Бакунина представляли какой-либо ничтожный, малейший интерес, я, конечно, сохранил бы их, но в этом не представлялось надобности».

Вопросы

1. Является ли данный документ первичным источником в том, что касается сведений о М. А. Бакунине?
2. На чьи сведения опирается Е. Ф. Феоктистов?
3. Как Феоктистов излагает полученные сведения: нейтрально или эмоционально?
4. Вывод «порядочная скотина», не уважающая «чужой собственности» принадлежит Феоктистову или его информантам?
5. Почему Феоктистов выпросил письма Бакунина?
6. Почему Феоктистов уничтожил письма Бакунина?
7. Талантлив ли Е. Ф. Феоктистов как журналист?

Задание 109

Кроссворд



По горизонтали

2. Главный объект разногласий при решении крестьянского вопроса. 4. Социальный слой, от которого землевольцы ждали революционного выступления в 1863 г. 5. Политическая полиция. 7. Сторонники общинного социализма. 9. Странствующий рыцарь европейских революций. 11. Основа социальной структуры в будущем, по мнению землевольцев. 12. Идеолог пропагандистского крыла народников. 13. Тайное соглашение с целью перемены власти.

По вертикали

1. Село в Казанской губернии, где произошел бунт. 3. Официальное название бунтующих. 6. Полицейский агент, выявлявший бунтовщиков. 8. Идеология М.И. Бакунина. 10. Наемный работник, сельский пролетарий.

Дополнить: «Слово, которое революционер при аресте гордо бросал в лицо жандармам» (7 букв, множ. число).

**Революционное народничество
второй половины 1860-х — начала 1880-х гг.**

Задание 110

Петербургский митрополит потребовал сослать И.М. Сеченова за книгу «Рефлексы головного мозга» (1863 г.) «для смирения и исправления» в Соловецкий монастырь.

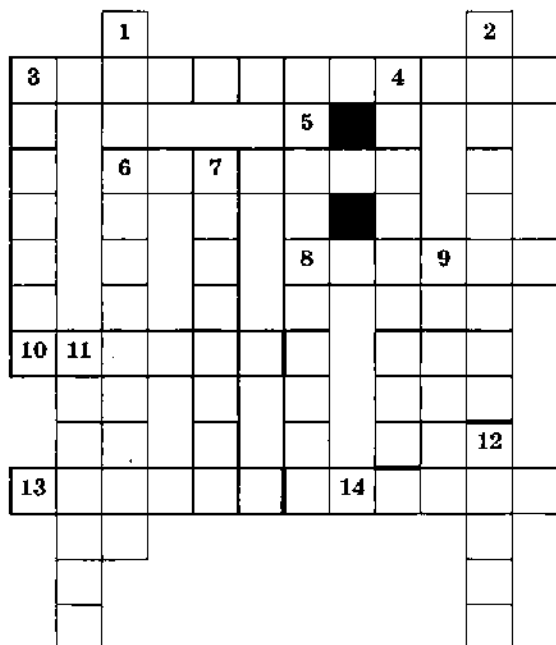
Вопросы

1. Почему церковная власть проявляла такое внимание к чисто научному исследованию?

2. Почему за несколько лет до этого спокойно пропустила цензура?

Задание 111

Кроссворд



По горизонтали

3. Революция, которой добивались народники.
6. Автор «Катехизиса революционера», убийца студента И. Иванова. 8. Человек, умело произносящий публичные речи. 10. В 1872—1876 гг. редактор журнала «Вперед», идеолог пропагандистского крыла народников. 13. Клич, воззвание. 14. Местная разновидность крестьянской речи.

По вертикали

1. Автор романа «Что делать?». 2. Член группы «Ад», стрелявший в царя в Летнем саду 4 апреля 1866 г. 3. Вольное издание А.И. Герцена (с апреля 1857 г. по июль 1867 г.). 4. Доктрина, разделявшаяся народниками. 5. Участница кружка «чай-

ковцев», повешена в 1881 г. 7. Названная по имени руководителя группа народников, сумевшая создать всероссийскую сеть. 9. Идеолог заговорщического направления в народничестве. 11. Идеология М.И. Бакунина. 12. Взрывное устройство с химическим взрывателем, предназначенное для метания в цель.

Внешняя политика Александра II

Задание 112

Император Александр II в предисловии к учебнику географии писал: «Россия — государство не торговое и не земледельческое, а военное, и призвание его — быть грозой света».

Вопрос

Для кого, по-вашему, предназначался этот учебник?

Задание 113

Документ А. Новая Зеландия предоставила женщинам избирательное право в 1893 г., Австралия — в 1894 г. В Европе первой это сделала Норвегия — в 1907 г. Россия — после Февральской революции 1917 г., а через год к ней присоединилась Англия, где для этого потребовалась петиция из 546 листов, склеенная в свиток длиной 274 метра, но законопроект об этом прошел большинством всего в два голоса. Франция сделала это только в 1944 г., а Швейцария — вообще в 1971 г.

Документ Б. Финские женщины первыми в Европе получили право голоса: в 1864 г. — в деревнях и в 1879 г. — в городах, что было связано с правом собственности и с правом наследования. Однако сейм не созывался.

Вопросы

1. Сравните два источника. Есть ли между ними противоречие?
2. Чем могло быть вызвано это противоречие?

Задание 114

Документ А. Наградные ленты на головные уборы для нижних чинов (коллективные награды).



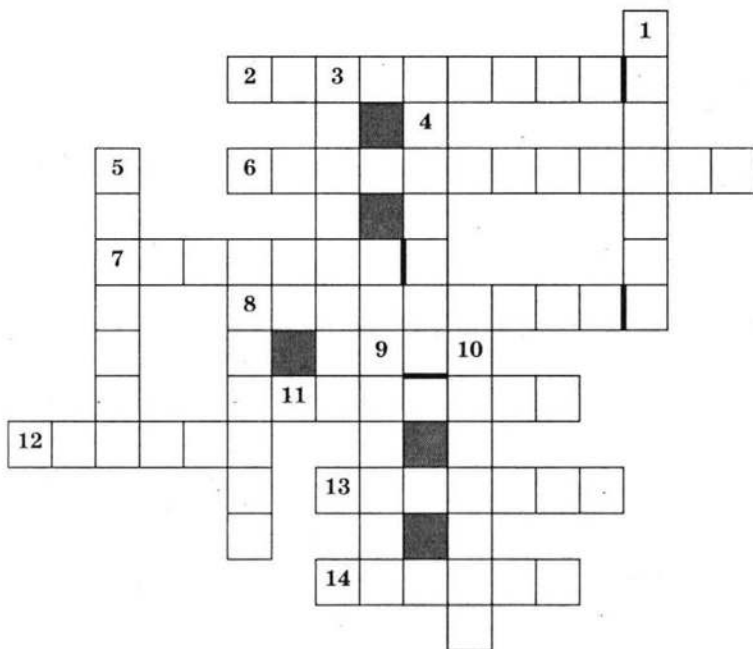
Документ Б. «Английский майор Бутлер опубликовал подробности о командировке его в Туркменские степи с целью обучения, вооружения туркмен и укрепления их поселений. Командировка эта, что теперь вполне доказано, была произведена на средства и по почину английского правительства» (Журнал «Нива». 1881).

Вопросы

1. Под чьим руководством была взята крепость Геок-Тепе?
2. Как сегодня называется страна, на территории которой происходили эти события?
3. Почему так долго и безуспешно пытались взять эту крепость?
4. Каким образом удалось решить эти проблемы?
5. Какие дополнительные факторы определили качество защиты крепости?

Задание 115

Кроссворд



По горизонтали

2. Договор о границе с Китаем 1858 г. 6. Какой флот Россия смогла начать восстанавливать в 1870 г.? 7. Город, который взял М. Д. Скобелев в 1881 г. 8. Договор о границе с Китаем 1860 г. 11. Союзница России после 1859 г. 12. Какую территорию Россия продала США в 1867 г.? 13. Пережиток, с которым боролась русская администрация в Азии. 14. Имам с 1834 г.

По вертикали

1. Каким городом овладел в 1865 г. генерал М. Г. Черняев (будущий герой русско-турецкой войны 1877—1878 гг.)? 4. Город, который взял М. Д. Скобелев в 1875 г. 5. Союзница России в

1857—1859 гг. 8. Восточный головной убор, ставший частью казачьей униформы. 9. В 1860 г. при Акмолинском укреплении было открыто почтовое отделение, а как называется теперь эта столица независимого государства? 10. Союзница России после 1863 г.

Дополнить: Перемещение, переселение.

Русско-турецкая война 1877 — 1878 гг.

Задание 116

В XVIII — XIX вв. Россия неоднократно воевала с Турцией. Возможно, по этой причине родилась загадка: «Что должен продать садовник, чтобы стать изменником?». Дайте ответ.

Задание 117

У М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826 — 1889) встречаются странные намеки: «Затем к братьям-славянам, а по дороге и “больного человека” задели... Решили, что надо пустить кровь».

Вопросы

1. Выражение «больной человек» встречалось в переписке Вольтера с Екатериной II для обозначения одной страны. Какой?

2. О какой военной кампании идет речь у М. Е. Салтыкова-Щедрина? Укажите годы.

Задание 118

В фильме «Турецкий гамбит» по роману Б. Акунина действие происходит в 1877 г. Во время дуэли в Бухаресте гусар граф Зуров курит *палиросу*, зажигая ее *спичкой*, которая воспламеняется от трения об сукно мундира.

Вопрос

Какая из этих деталей недостоверна?

Задание 119

Памятник русским и болгарским воинам, павшим в августе—декабре 1877 г. на Шипкинском перевале.

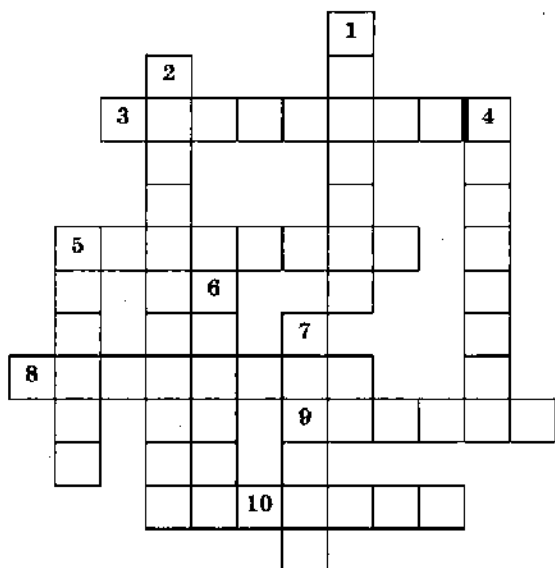


Задание

По материалам учебника и другим источникам расскажите о боях за этот перевал. Объясните, почему он был так важен в стратегическом плане.

Задание 120

Кроссворд



По горизонтали

3. С 1878 г. автономное княжество с правом избрания князя под номинальной властью Турции. 5. «Белый генерал». 8. Русский генерал, командовавший болгарским ополчением. 9. Славянская страна, геноцид в которой послужил причиной войны. 10. Перевал, за который шли ожесточенные бои.

По вертикали

1. Главнокомандующий сербской армии. 2. Тогда их называли «волонтеры» или «охотники». 4. Обращение к русским в Болгарии. 5. Глава Османской империи. 6. Город, который удалось взять только после осады. 7. Славянское княжество, с которого началась цепь народных восстаний.

Дополнить: Элегантный, франтоватый (как «Белый генерал») (11 букв).

Внутренняя политика Александра III

Задание 121

Датская принцесса Дагмара была наречена при замужестве Марией Федоровной (с. 184).

Задание

Объясните, как вы понимаете эту формулировку.

Задание 122

Документ А. Коронационный рубль Александра III, 1883 г.



Документ Б. Коронация Александра III была назначена на май 1882 г., однако, за несколько месяцев до этого события выяснилось, что императрица Мария Федоровна ждет ребенка, и торжества были перенесены на май 1883 г. в связи с рождением 1 июля 1882 г. дочери Ольги.

Документ В. С 1883 г. Н. Г. Чернышевскому, несмотря на приговор «поселить в Сибири навсегда», разрешено было жить в Астрахани.

Вопросы и задание

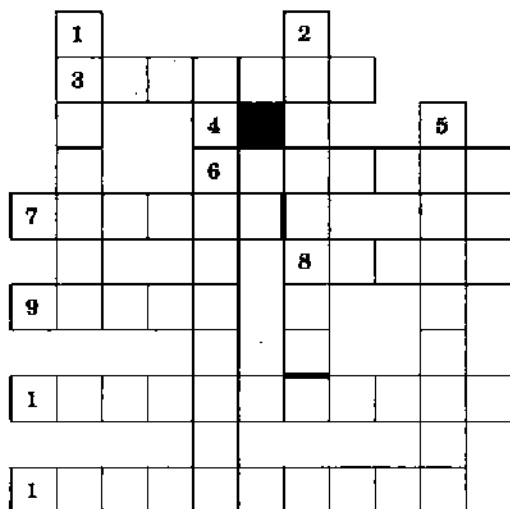
1. Является ли обычным более чем двухлетний период между восшествием на престол и коронацией?

2. Как звучало официальное объяснение задержки коронации?

3. Предположите, как могли быть связаны события, о которых говорится в документах А и В.

Задание 123

Кроссворд



По горизонтали

3. Политика активного сопротивления прогрессивным переменам в обществе. 6. Члены религиозных групп, не признающих учение основной церкви. 7. Колонна карет для торжественного выезда монарха. 8. Заискивание, низкопоклонство, подхалимство. 9. Участок земли крестьянина. 10. Внутренние мигранты. 11. Особое преимущество.

По вертикали

1. Заговор, мятеж, нечто противозаконное. 2. Распоряжение органа власти подчиненным учреждениям. 4. Черта, западнее которой разрешалось постоянное проживание евреев (род. пад.). 5. Ступень в строении подчиненных друг другу органов.

Экономическое развитие в годы правления Александра III

Задание 124

В 1853 г. в Санкт-Петербурге был открыт филиал фирмы, а несколько лет спустя были пущены заводы по производству кабеля, динамо-машин и многопрофильного электротехнического оборудования, в том числе телеграфных и телефонных аппаратов. В конце XIX в. представительство и производство фирмы «Siemens» в России были крупнее, чем в Германии, а торговый оборот российского «Siemens» в то время превышал оборот германского.

Вопрос

Почему были выгодны инвестиции в российскую экономику?

Задание 125

Людвиг Эммануил Нобель (1831—1888) пожелал, чтобы лауреатов Нобелевской премии объявляли на пяти языках: шведском, французском, немецком, английском и русском.

Вопрос

Предположите, чем объясняется это решение?

Задание 126

В 1873 г. А. Н. Лодыгин устроил первое в мире наружное освещение лампами накаливания Одесской улицы в Петербурге.

Вопрос

Чем закончился спор между Эдисоном и Сваном за приоритет в изобретении лампы накаливания?

Задание 127

Все знают, что одно время у России были заморские американские владения. Но мало кто знает, что до 1917 г. Россия занимала одно из ведущих мест в мире по экспорту «слоновой кости».

Вопрос

Чем объясняется этот факт?

Задание 128

Таблица

Золотые монеты России

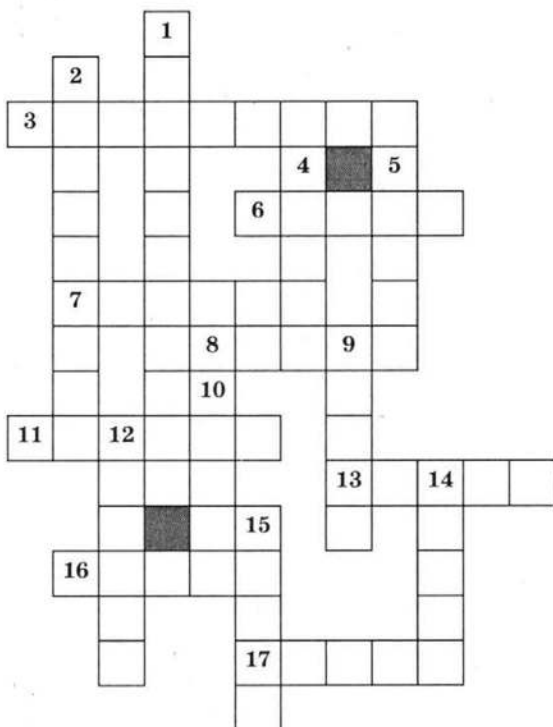
Номинал	Годы	Вес в граммах
5 рублей	1886—1896	6,45
5 рублей	1897—1911	4,30
7 рублей 50 копеек	1897	6,45

Задание

Проанализируйте данные таблицы. Объясните, что было предпринято в 1897 г..

Задание 129

Кроссворд



По горизонтали

3. Исключительное право. 6. Ценная бумага, свидетельствующая о вносе определенного капитала. 7. Главный инструмент покровительственной политики государства в отечественной промышленности, по Н.Х. Бунге. 8. Совокупность имущественных средств государства. 11. Крупная территориальная единица. 13. Растительный продукт, облагавшийся акцизом. 16. Лакомство, облагавшееся акцизом. 17. Министр финансов «золотого десятилетия».

По вертикали

1. Представитель низших сословий. 2. Налоги, включенные государством в цены на товары массового потребления. 4. Косвенный налог на предмет потребления. 5. Учреждение для заключения финансовых и торговых сделок. 9. Горючий продукт, облагавшийся акцизом. 10. Напиток, облагавшийся акцизом. 12. Поручитель. 14. Министр финансов с 1881 г. 15. Совокупность установленных государством общеобязательных норм.

Положение основных слоев общества

Задание 130

Документ А. «Еще в начале первого курса со мной случился неприятный казус. Я относился к юнкерам «юнкерского курса» без всякой предвзятости и имел среди них немало друзей. Совершенно неожиданно друзья эти стали избегать меня, а юнкерское начальство стало преследовать меня. Наконец один из моих приятелей («юнкерского курса») по секрету объяснил мне, что начальство сговорилось наказать меня за оскорбление, нанесенное всему «юнкерскому курсу»: я будто бы, когда в наше отделение зашел один из юнкеров «юнкерского курса», сказал: «Терпеть не могу, когда к нам заходят эти шморгонцы *...» [* Оскорбительная кличка.] Такой инцидент действительно

имел место, но сказал эту фразу не я. <...> Силин, очень порядочный человек, пошел в 1-ю роту и признался фельдфебелю, что произнес эту фразу он. После этого преследования сразу прекратились» (А.И. Деникин. «Путь офицера»).

Документ Б. О малограмотном человеке в России иногда говорили: «сморгонский бурсак», «сморгонский студент». В Сморгони Виленской губернии находилась школа для обучения медведей.

Вопросы

1. Почему потомственный дворянин А.И. Деникин подчеркивает, что он лично относился к юнкерам «юнкерского курса» без всякой предвзятости?

2. Все ли будущие офицеры из дворян относились к «юнкерскому курсу» так же?

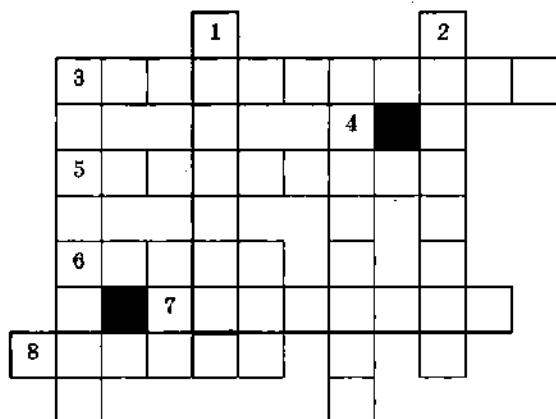
3. Поощряло ли начальство сословную дискриминацию?

4. Что, собственно говоря, оскорбительного было в кличке «шморгонцы»?

5. Почему Деникин не мог сам заявить начальству, что оскорбительная фраза была произнесена Силиным?

Задание 131

Кроссворд



По горизонтали

3. Сословие церковных служителей. 5. Общее название крестьян и мещан. 6. Доносчик. 7. Поручительство. 8. Дворянство заслуженное, но не передаваемое по наследству.

По вертикали

1. Средство гужевого транспорта. 2. Разница, признак. 3. Представитель высшего сословия в России. 4. Городской обыватель.

Дополнить: Заведение с французской кухней.

Общественное движение в 1880 — 1890-х гг.

Задание 132

О ссылке

...Но и тех, кому посчастливилось добраться живыми до мест принудительного поселения, ожидала далеко не легкая жизнь. Баргузин насчитывал тогда лишь несколько сот жителей, и с внешним миром его связывала одна-единственная гужевая тропа. Правда, отношение старожилов к новичкам было поистине трогательным — старики помнили, каково было им самим начинать ссыльную жизнь, — и тем не менее нелегкой была борьба за существование на новом месте. Ссылные были столь бедны, что покупали хлеб у местных нищих, которые ходили по избам и просили подаяния.

Вопросы

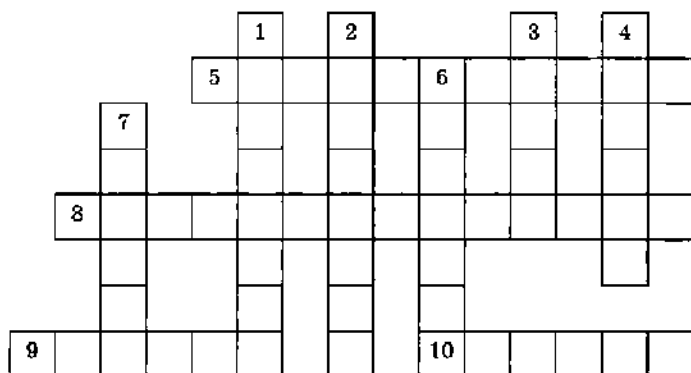
1. Почему не все добирались живыми до места ссылки?

2. Что помогало выжить ссыльным?

3. Как объясняется этот парадокс: покупали хлеб у нищих?

Задание 133

Кроссворд



По горизонтали

5. Отмена судебного наказания. 8. Традиционный, консервативный. 9. Перечень святых. 10. Косвенные налоги на предметы потребления.

По вертикали

1. Террористы. 2. Сторонники «малых дел». 3. Лишение жизни по приговору суда. 4. Путь преобразований, выбранный либералами. 6. Местный орган политической полиции. 7. Раздел закона.

Дополнить: Учение о неравноценности разных биологических типов людей.

Внешняя политика Александра III

Задание 134

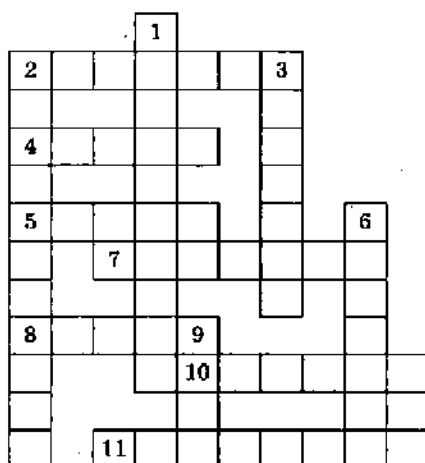
«У России в мире есть только два естественных союзника. Это ее армия и флот» (император Александр III).

Вопрос

Нет ли противоречием между этим высказыванием императора и его политикой, за которую он прослыл «Миротворцем»?

Задание 135

Кроссворд



По горизонтали

2. Спонсор (устар.). 4. Полевое расположение войск. 5. Помещение для хранения и торговли зерном. 7. Большое казачье селение. 8. Старое название трехкопеечной монеты. 9. Общее название трудовой части общества. 10. Религиозное государство в Дагестане и Чечне (с 1820-х годов). 11. Подвергнутый административному переселению.

По вертикали

1. Мир, заключенный с одной из стран коалиции. 2. Перевод вооруженных сил в боевую готовность. 3. Книга с текстами заказываемых церковных служб. 6. Регион, в котором российское влияние ослабело при Александре III.

Просвещение и наука

Задание 136

Документ А. «Но что же это за металл? Ах, знаю теперь, Саша показывал мне такую дощечку, она была легкая, как стекло, и теперь уж есть такие серьги, брошки; да, Саша говорил, что рано или поздно это заменит дерево, может быть, и камень» (Н.Г. Чернышевский. «Что делать?»).

Документ Б. В 1854 г. стоимость 1 кг металла, называвшегося тогда «глинием», составляла 1200 рублей, т.е. в 270 раз дороже серебра, а в 1899 г. — всего один рубль.

Вопросы

1. Как называется металл, из которого в романе Н. Г. Чернышевского делают украшения?
2. Что эти факты говорят о развитии электротехники в России?

Задание 137

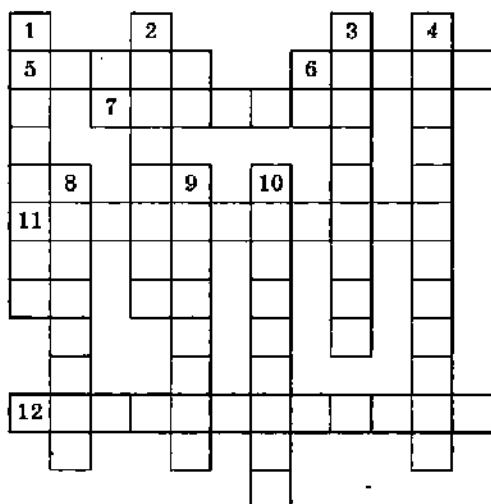
В Париже, в Международной палате мер и весов, рядом с платиновым метром хранится кубометр вещества, вывезенного из России. Русское название этого вещества стало международным термином благодаря работам В.В. Докучаева (1846—1903).

Вопрос и задание

1. Назовите это вещество, учитывая, что вы его нередко топчете.
2. В какой области знания специализировался В. В. Докучаев?

Задание 138

Кроссворд



По горизонтали

5. Сценическое произведение, текст которого поется. 6. Дорога с твердым покрытием. 7. Подслащенный лимонный освежающий напиток. 11. Высшее учебное заведение с широким кругом специальностей. 12. Науки, изучающие человеческое общество.

По вертикали

1. Этого слова нет в словаре В. И. Даля (середина XIX в.), а в «Энциклопедическом словаре» Брокгауза—Ефрона при нем стоит отсылка «см. Частица». 2. Инъекция. 3. Архитектура. 4. Науки, изучающие природу. 8. Специализированное высшее учебное заведение. 9. Единица площади земли (устар.). 10. Художество.

Литература и изобразительное искусство

Задание 139

В 1890 г. из Японии в Россию завезли деревянную фигурку мудреца Фукурума. У него большая семья, но это не сразу заметно. Наши мастера быстро освоили и растиражировали эту новинку, кое-что изменив. В частности, имя. Сейчас Россия успешно экспортирует этот сувенир во все страны мира.

Вопрос

Что это за русская игрушка?

Архитектура, музыка, театр, народное творчество

Задание 140

Часовня в Красноярске.

В память о мужестве основателей Красноярска купец Иван Новиков, бывший тогда городским головой, построил в 1805 г. на Караульной горе деревянную часовню, освященную во имя Животворящего Креста Господня. В 1855 г. золотопромышленник и меценат Петр Кузнецов на месте обветшав-



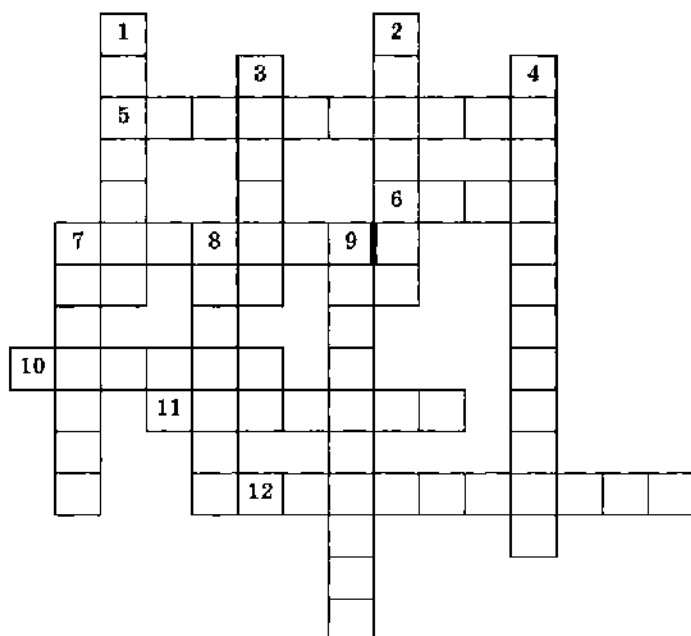
шей деревянной часовни построил каменную. Народ связал часовню с именем Святой мученицы Параскевы Пятницы.

Вопрос

Даже если вам не случилось бывать в Красноярске, вы обязательно видели эту часовню. Где же мы ее видим чаще всего?

Задание 141

Кроссворд



По горизонтали

5. Единственная трибуна у народа, не имеющего политической свободы (А.И. Герцен). 6. То, на что идет авантюрист. 7. Террорист (вторая половина XIX в.). 10. Периодическое издание. 11. Эпилепсия (устар.). 12. Создание спектакля.

По вертикали

1. Тот, кто писал про «дубину народной войны».
2. Автор, бичующий пороки общества.
3. Псевдоним писателя второй половины XIX в., автора иронических сказок.
7. Литературный нигилист.
8. Мятёжник.
9. Деятельность по созданию культурных ценностей.

Быт: новые черты в жизни города и деревни

Задание 142

Автор «Трёх мушкетеров» Александр Дюма-отец путешествовал по России в течение 10 месяцев 1858—1859 гг. Это путешествие он описал в семи томах своих книг «В России» и «Кавказ». Его наблюдения иногда весьма примечательны: например, его удивило, что «мужчины пьют чай из стаканов, тогда как женщины используют чашки китайского фарфора».

Вопросы

1. В каком слое общества сделал свое наблюдение А. Дюма?
2. Почему русские авторы в своих мемуарах не отразили эту деталь?

Задание 143

До 1875 г. в Москве все рестораны принадлежали французам. А в 1875 г. открылся «Славянский базар».

Вопросы

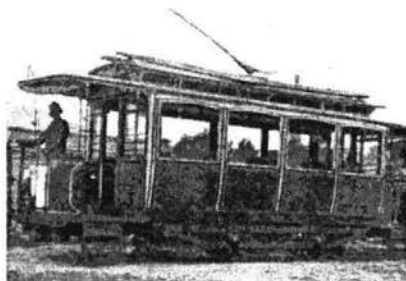
1. Как назывались заведения в сфере общественно-го питания, которыми владели россияне?
2. Как изменилась ситуация после 1875 г.?

Задание 144

Документ А. История трамвая такова: первый экспериментальный образец — 1880 г., Россия, Петербург.

Первое внедрение в мире — 1881 г., Германия, г. Лихтерфельд. Первое внедрение в России — 1892 г., Киев.

Документ Б. Киевский трамвай, пионер российского транспорта.



Вопросы

1. Какой вывод из истории трамвая можно сделать касательно уровня инженерной мысли в России?

2. Сколько, примерно, сидячих мест было в этом вагоне?

3. Что можно сказать о линиях электропередач в Киеве того времени?

Задание 145

До 1885 г. водка на вынос в России продавалась только ведрами. И лишь с 1885 г. в столицах — Петербурге и Москве — в наиболее шикарных магазинах начинается очень ограниченная бутылочная продажа водки.

Вопрос

О каком уровне развития потребительского рынка говорит этот факт из истории развития розничной торговли?

Задание 146

В стихах 1904—1907 гг. А. Блок писал:

В кабаках, в переулках, в извивах,
В электрическом сне наяву...

Вопросы

1. Что Блок подразумевал под «электрическим сном наяву»?

2. Сколько лет к этому времени исполнилось новому зрелищу?

Задание 147

С 13 июля 1882 г. это учреждение располагалось на Кузнецком мосту. Обслуживающий персонал состоял из 16 девушек, прошедших строгий отбор. Требования к претенденткам были таковы: высокий рост и размах рук не менее 154 см. Кроме того, знание иностранных языков, прекрасная память, чтобы поминать имена и титулы постоянных клиентов, которых было около 800.

Вопросы и задание

1. Назовите это учреждение.

2. Почему обслуживали именно девушки?

3. Почему именно такие размах рук и рост?

Задание 148

Великий ученый Д. И. Менделеев не только усовершенствовал и научно обосновал рецептуру одного из русских напитков, но и написал для «Энциклопедического словаря» Брокгауза и Ефрона три статьи.

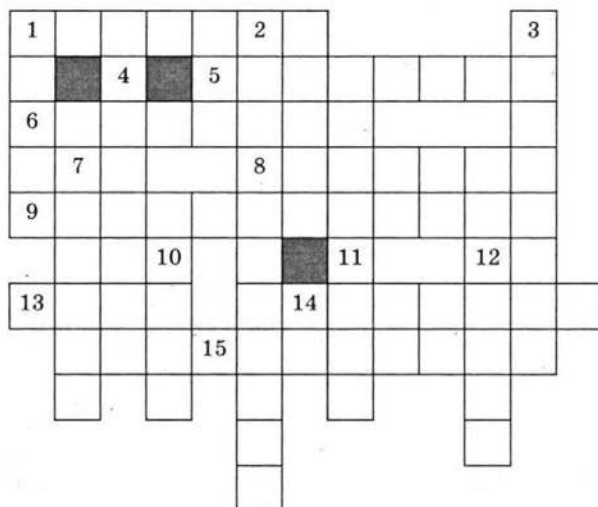
Вопрос

Учитывая особенности энциклопедической личности Д. И. Менделеева, выберите из предлагаемого ряда три названия статей, написанных Дмитрием Ивановичем:

- «Азот»
- «Вареники»
- «Варенье»
- «Кислоты»
- «Компот»
- «Металлы»

Задание 149

Кроссворд



По горизонтали

1. Необходимое, существенное, неотъемлемое свойство объекта. 5. Ресурс для достижения чего-то. 6. Обскурант, противник прогресса и просвещения. 8. Ряд проходных комнат. 9. Хозяйство, обслуживающее население городов. 13. Внутреннее подразделение во всех видах искусства. 14. Территориальная разновидность языка. 15. Портативный музыкальный ящик (около 40 кг), в России появился в первой четверти XIX в.

По вертикали

1. Кафтан из толстого сукна. 2. Рост городов. 3. Длинная мужская верхняя одежда с мелкими сборками на талии. 4. Народный музыкальный инструмент, изобретение немецкого мастера К. Ф. Л. Бушмана (1822 г.). В России производится с 1830-х годов (Тула). 7. Жанр городской песни. 10. «Французская короткая мужская одежда с хвостами» (В. И. Даль). 11. Торжественная песнь, символ государства. 12. Религиозная группа, члены которой не признают учение основной церкви.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 150

«Не было ни гроша, да вдруг алтын».

Задание

Выразите суммы в копейках.

Задание 151

«Мал золотник, да дорог».

Вопросы

1. И насколько мал золотник? (См. задание 50.)
2. А почему, собственно, дорог?

Задание 152

Насколько глубоко надо прятаться от того, кто «на три аршина в землю видит?». Так говорится о прозорливом, внимательном человеке, типа Шерлока Холмса. Но вы представьте, что это — буквальное выражение, и посчитайте. В аршине было примерно 2,33 английских фута (см. задание 58).

Задание 153

Вопросы

1. Какова высота надбровной части черепа у человека «семи пядей во лбу»? В аршине было 4 пяди (см. задание 151).
2. Это образное выражение, или такие богатыри были?

Задание 154

В 1832 г. в Петербурге была открыта фабрика, изделия которой снизили число простуд. В конце XIX в. Россия занимала первое место в мире по производству этой продукции. Известно, что это — не мебель, но иногда используется для сидения.

Вопрос

О каком изделии идет речь?

КЛЮЧИ

Тема 1. РОССИЯ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.

Внутренняя политика Александра I в 1801—1806 гг.

Задание 1

1. Сам Александр I.
2. Нет, это два разных органа, судя по составу.
3. В основном люди из Непременного совета вошли в Государственный совет. Следовательно, корректнее отражает ситуацию второе мнение.
4. Основатель Румянцевского музея (позже Государственная библиотека СССР им. В.И. Ленина, ныне Российская государственная библиотека).
5. Рост числа членов Государственного совета связан с усложнением и ростом числа задач по управлению империей.

Задание 2

1. Александр I и Кочубей были кавалерами одного ордена (одних орденов), а Строганов был кавалером другого ордена.
2. Портрет Строганова создан после 1807 г. включительно.
3. Лента на левом плече Строганова указывает на орден Св. Александра Невского (красная лента) или и Св. Анны 1-й степени (алая лента с желтой каймой). Чтобы определить точнее, требуется знать цвет ленты на портрете.

Задание 3

Свобода вывоза за границу товаров российского производства.

Задание 4

Тайная организация, созданная Александром Павловичем для подготовки реформ.

Задание 5

1. Цена сапожника — 500 рублей, резчика — 400 рублей.

2. Цены, назначаемые за их жен, не названы потому, что «они люди» продавались семьями. Все включено в цену мужа, ренизской, то есть учетной души мужского пола.

3. Вероятно, «о цене узнать» в данном случае означает возможность торга.

Задание 6

1. Либерал-помещик недооценил значение собственности на землю в представлениях крестьян о свободе.

2. Медлительность и нерешительность Александра I в проведении реформ привели И. Д. Якушкина в ряды декабристов.

Задание 7

По горизонтали

4. Амнистия. 5. Библиотека. 6. Десятина.

По вертикали

1. Манифест. 2. Министр. 3. Либералы.

Внешняя политика в 1801—1812 гг.

Задание 8

Казачьи части были направлены в Индию Павлом I, заключившим союз с Наполеоном.

Задание 9

Прежнее немецкое название г. Славков в Чехии — Аустерлиц.

Надпись составлена человеком, владевшим русским языком как иностранным.

Задание 10

Барабан. При отсутствии радиосвязи, важную роль в управлении войсками имели звуковые сигналы, подаваемые барабанами и трубами.

Задание 11

Потому что никто из них не хотел вести переговоры на чужой территории.

Задание 12

Уточнение «большинство» относится к отставке.

Задание 13

1. Гарантии сохранения религий, коренных законов, прав и преимуществ сословий, соблюдение установлений прежних конституций.

2. Нет, большинство российского населения таких прав не имело, Финляндия получила особый статус.

3. Населению новой территории следовало показать, что оно выиграло от изменения границ и подданства. Военный успех нужно было подкрепить умной политикой, чтобы финны, сделавшие выбор в пользу русского императора, не передумали. А у населения центральных губерний выбора не было.

4. Политика постепенного наращивания тягот в новоприобретенных землях сохранилась.

5. Картина дальнейшего развития отношений между Финляндией и Россией — неоднозначная. С 1863 г., когда было подавлено польское восстание, начался период русификации Финляндии. Однако в том же году Александр II, сам владевший финским языком, подписал манифест, по которому финский язык, наряду со шведским, получил статус официального. В 1885 г. был вве-

БАРАБАНШИК 1812



ден русско-финляндский таможенный тариф, ограничивший возможности финляндского экспорта в Россию. В 1889 г. было принято Уголовное уложение Финляндии, в котором Россия рассматривалась как иностранное государство. Однако только в 1901 г. расформированы особые финские стрелковые батальоны.

Задание 14

1. Бессарабская губерния, 1812 г. (с. 14).
2. Буйвол, роза, полумесяц (как указание на наличие значительной доли мусульманского населения).
3. Кутузов. Турция (Османская империя, Оттоманская империя).

Реформаторская деятельность М. М. Сперанского

Задание 15

Верно второе. Сперанский был заместителем лица, занимавшего должность генерал-прокурора Сената.

Задание 16

Кроссворд



Дополнить: Манера.

Задание 17

1. Ответ: г. Медаль 1806 г. «Союзные России» предназначалась «Для старшин Североамериканских диких племен», имевших связи с Российско-Американской компанией.

2. Имя Александра Первого представлено на гербовом щите в виде инициала с римской цифрой «I».

3. За переход в Швецию по льду Вотнического залива под руководством Барклая де Толли (с. 12). За успешные действия в русско-турецкой войне.

4. На медали за взятие Базарджика указана дата 22 мая 1810 г. Кутузов еще не был главнокомандующим (с. 13).

Задание 18

Вскоре после вступления на престол император Александр I указом от 26 апреля 1801 г. убрал с герба России мальтийские крест и корону (над верхним лучом).

Цепь ордена Св. Андрея Первозванного на шее орла осталась.

Задание 19

Военные кампании 1805—1807 гг. привели к выпуску огромного количества бумажных денег, что в свою очередь вызвало падение их курса. Курс бумажного рубля в 1809—1810 гг. опустился с 43,2 копейки до 25,4 копейки.

Задание 20

1. Банкротство ассигнационной системы заставило дворянское правительство идти на уступки торговому капиталу.

1) Правительство подтверждает свои обязательства по ассигнациям, они признаются государственным долгом.

2) Пункт второй подтверждает серьезность этих намерений: правительство не будет ухудшать ситуацию.

3) Другая серьезная уступка купцам (т. е. не дворянам) — это предоставление возможности контроля за деятельностью банка.

4) Этот пункт способствует расширению возможностей обмена ассигнаций.

2. (б) То, что правительство не в состоянии платить за ассигнации их номинальную стоимость, было ясно уже давно. Купцы увидели, что правительство принимает меры, поэтому есть смысл подождать с разменом ассигнаций на монету.

Отечественная война 1812 г.

Задание 21

«Ошибка тысячелетия» — совершена Наполеоном и впоследствии повторена Гитлером — нападение на Россию.

Задание 22

1—2. Учитывая, что политическая карта Европы характеризовалась раздробленностью (Неаполь и Итальянская республика, несколько германских государств и т.п.), в список включены разные народы *по подданству*. И это не предел.

В принципе лишними (в армии Наполеона их не было) оказываются только *британцы*. Е.В. Тарле говорил о подневольных «союзниках» Наполеона — австрийцах и пруссаках (недавних союзниках России).

3. Если Австрию и Пруссию не включать — получится ровно 12. Впрочем, список можно и детализировать. Так что 12 — это риторическая условность (вместо «много»).

Задание 23

Авангард начал форсировать Неман 24 (12) июня 1812 г.

Задание 24

1. Наполеон Бонапарт.

2. В общем — да, но это не помогло бы в его политической карьере. Экспедиция Лалеруза пропала без вести.

3. Как показывает случай Винценгероде, при переходе в русскую службу понижался чин претендента.

4. Трудно предсказать. Можно пофантазировать.

Задание 25

1. Показателем подготовленности Наполеона к войне с Россией может служить уровень подделки ассигнаций. То, что огромная армия была введена в обнищавшую страну без припасов, говорит о неподготовленности.

2. Новые деньги в больших количествах подозрительны. Топча их в пыли, им придавали налет правдоподобия.

3. Россия по настоянию Наполеона была вынуждена сократить экспорт, это разорило целые регионы, ориентированные на торговлю с Англией. Так что трудности со снабжением войск, начавшиеся у Наполеона сразу после перехода Немана, были в значительной степени им самим же и созданы.

Задание 26

1. Остальные войска французов стали гарнизонами в крупных городах или занимались снабжением и охраной обозов.

2. Войска французов были распылены по огромной территории.

3. 6 октября французы оставили Москву.

4. Есть две группы причин. Первая группа — общая для всех войн: нередко противники дают неверные данные о своих силах, распускают слухи, эта дезинформация порой надолго остается в документах и мемуарах. Вторая группа причин — специфическая: количественный состав разных подразделений мог колебаться. Например, к частям в надежде на военную добычу могли присоединяться родственники, волонтеры, авантюристы, однако падеж лошадей от бескормицы уже в первые дни многих отрезвил. Кто мог, унес ноги заранее. Учет состава относительно самостоятельных подразделений многонациональной армии тоже представлял значительные трудности: командирам не всегда было выгодно сообщать точные данные о числе подчиненных.

Задание 27

1. Может быть обоснована позиция невмешательства в светские дела (Христос сказал: «Я Царь, но Царство мое не от мира сего», Ин. 18, 36), а также приятия любой светской власти (апостол Павел: «Вся-

Задание 31

1. «Битва народов», 4—7 октября 1813 г.
2. Символы России, Австрии, Пруссии и Швеции.
3. Нет. Это босвые щиты, обвитые дубовыми и лавровыми ветвями.
4. Лучезарный треугольник, на манер нашего «всевидающего ока», с надписью «Иогова».
5. Как представители армии, освободившей Германию от чужеземного ига.

Задание 32

1. Медаль не была выдана войскам в 1814 г.
2. Вероятно, с восстановлением династии Бурбонов Александр I счел нецелесообразным выпуск в свет этой медали, которая бы напоминала Франции о былом крушении ее столицы.
3. Награждение произвел Николай I.
4. Формально — по случаю 12-летия победы над французами. Через три месяца после подавления восстания декабристов требовались жесты, объединяющие общество.

Задание 33

1. Традиция полка требовала, чтобы все солдаты его были курносые, как Павел I. Поэтому Бенуа, «вернувшись домой, подходил к зеркалу, приподнимал пальцем свой нос кверху и радовался тому, что становился похожим на павловца».
2. Войска были миролюбивы и великодушны. Ребенок не воспринимал их присутствие как оккупацию.

Внутренняя политика Александра I в 1815—1825 гг.

Задание 34

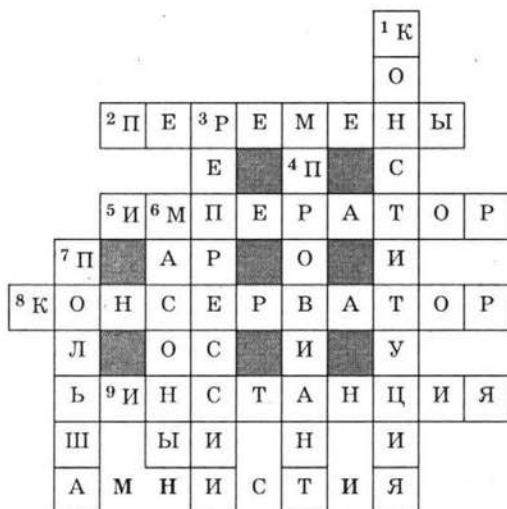
1. Подготовка образованных граждан.
2. Задача подготовки квалифицированных кадров сменилась в процессе контрреформ задачей подготовки преданных кадров.

Задание 35

1. Нельзя сказать, что Александр I недооценивал опасности тайных обществ, он сам их вскоре после 1821 г. запретил. Своему брату Николаю он доверял (это был его наследник на престоле). Видимо, донос противоречил представлениям императора о чести и достойном поведении.

2. Если бы указ 1822 г. возымел действие, не пришлось бы его повторять через два года.

Задание 36



Дополнить: Амнистия.

Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 г.

Задание 37

При заключении крайне невыгодной для Российской империи Конвенции 1825 г. о разграничении владений России и Великобритании в Северной Америке Россия вынуждена была в свою очередь пойти на уступки Англии.

Задание 38

1. Солдаты, рыцарские племена указывают на отношение к военной службе. В январе 1798 г. граф был также назначен инспектором всей русской артиллерии (пушка и ядра).

2. А. А. Аракчеев (с. 42).

3. Такое ведение хозяйства силами крепостных требовало постоянного и неусыпного контроля со стороны владельца. Далеко не каждый помещик был способен установить у себя в имении прусскую дисциплину. А без жесткого контроля и сурового наказания за нарушения и промахи крепостной, не имевший перспектив освобождения, был заинтересован только в обеспечении своих жизненных потребностей, а не в развитии хозяйства.

4. Он проводил политику разумной благотворительности.

5. Люто ненавидел титулованную знать, называл знатных бездельников «боярами», так как сам вверх выбился своим трудом.

Задание 39

1. Да, это решение позволило уменьшить военные расходы.

2. Нет, это были крестьяне в большей степени, чем солдаты.

3. Да, все ходили в униформе, дома выровнены по ранжиру, поля имели вид правильных фигур.

4. Существовала система государственного начального образования и специального (военного) обучения.

5. Казенные люди лечились в специальных учреждениях за счет казны.

6. Часть казачества, составившего кавалерийские военные поселения.

7. Обучение грамотности, профессиональное обучение, медицинская помощь.

8. Можно предполагать, что двойной гнет и суровая дисциплина не окупались относительной сытостью. Регламентация, казенщина противоречили крестьянским традициям.

9. Казаки, как и государственные крестьяне, попали в военные поселенцы. Это воспринималось как неволя и падение на социальное дно. Утопическая идея осуществлялась жестокими военными методами, что обусловило последствия преимущественно отрицательные.

Задание 40

1. На лицевой стороне монеты вместо профиля или инициала императора опять появляется орел.

2. В Петербурге косушка (340 г) водки стоила пятак.

В Псковском тюремном замке (построен в 1805 г.) на содержание заключенного-простолюдина выделялось 2 копейки в сутки, дворянина — 17 копеек (медные).

В 1805 г. был построен мост на понтонах через реку Кузнечиха в Архангельске. Ранее за перевоз взималась плата по $\frac{1}{4}$ копейки с человека. За проход и проезд по мосту взималась плата: с пешехода 1 копейка ассигнациями, с едущего верхом — 2 копейки, с лошади в одноколке с одним или двумя седоками — 5 копеек, с коляски с парой лошадей — 10 копеек, с четверкой лошадей — 20 копеек.

«Прекрасная барыня» дает мальчику пятак серебром (А. С. Пушкин. «Станционный смотритель»).

После 1810 г. не всегда ясно, имелись ли в виду серебряные монеты или медные («ассигнациями», т.е. более дешевые и подверженные инфляции).

3. Медные деньги подешевели вслед за ассигнациями. Нужна была разменная монета с твердым курсом в дополнение к серебряным монетам в 1 рубль, 5 и 10 рублей.

Задание 41

По горизонтали

1. Псенька. 3. Постой. 7. Буржуа. 9. Кризис. 10. Тариф. 11. Легкая.

По вертикали

1. Полигон. 2. Куб. 4. Сукно. 5. Мужик. 6. Ситец. 8. Устав.

Задание 42

1. Медаль предназначалась для поощрения предпринимателей за высокие достижения в разведении

Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов

Задание 46

По наиболее распространенной версии, склонный к мистике Александр I хотел своим уходом в Сибирь и жизнью старца-подвижника искупить собственную вину за гибель своего отца Павла I, в заговоре против которого он принимал самое непосредственное участие.

Задание 47

1. 6 суток (Александр I скончался 19 ноября, а в Варшаве об этом узнали 25 ноября).

2. Если принять во внимание, что требовалось время на перепряжки, еду и минимальный отдых, то правдоподобно, что на дорогу уходило 20 часов в сутки. Средняя скорость — 15 км в час (не учитывая объезды и замедления на переправах) — это всего лишь двойная скорость пешего марша.

3. Видимо, опасались, что объявление о персмене наследника может дестабилизировать ситуацию. Кроме того, при живом государе как-то неудобно было публично обсуждать, что будет после его смерти.

4. Все предшествующие детали померкли на фоне событий 14 декабря.

Задание 48

1. Наряду с участниками восстания пришли любопытные, гуляющие люди. Многие бежали узнать, что происходит и поглазеть.

2. Главный полицейский чиновник Комаровский после присяги спокойно едет домой. Если бы к доносам отнеслись серьезно, он должен был заняться мерами безопасности и перекрыть заставы в ночь на 14 декабря.

3. Строй держал «ружья у ноги» (вели себя спокойно, хотя и эмоционально), солдаты заявляли законные претензии в связи с непонятной ситуацией: старшие офицеры предлагали им нарушить присягу при живом императоре и присягнуть другому, хотя по положению от присяги их мог освободить только сам Константин.

4. Если бы это был переворот, мятежники, возводившие на трон Николая Павловича, действовали бы точно таким же образом.

5. Солдат наказали бы за измену присяге, данной Константину.

6. Были переведены из гвардии в армию. Мягкое наказание говорит о том, что ситуация была двусмысленной.

7. Нет. «Записка от коменданта» не остановила бы настоящих бунтовщиков. Речь шла только о том, чтобы официальная информация о восшествии на престол Николая обогнала возможные слухи.

8. Воскресенье (16 декабря — вторник, документ Г) было выбрано для торжественного приведения к присяге по традиции.

Задание 49

1. Императора Константина I русская история не знает. Однако рубль с его портретом и именем — не фальшивка.

2. В факте чеканки монеты с именем и портретом Константина I отразилась неразбериха в связи с династическим кризисом ноября — декабря 1825 г.

3. Небольшой тираж был изъят и перечеканен. Сохранились единичные экземпляры.

4. Вес стандартный — 20,73 г.

Задание 50

1. Эти слова были последними словами казнимых вторично декабристов. По обычаю, если веревка рвется, казнь отменяется. Однако в данном случае так не произошло.

2. Император утвердил пять смертных приговоров. 31 приговор был смягчен.

Задание 51

1. «Поп — толоконный лоб» вплоть до конца XIX в. заменялся на «купец Кузьма Остолоп».

2. Титул «митрополит» был заменен несуществующим словом: «агрономит».

Задание 52

	¹ М									² В
³ К	А	Х	О	В	С	К	И	Й		О
	Н							⁴ М		Ц
	И	⁵ С				⁶ О	С	О	Б	А
	Ф	И			⁷ Т			Р		Р
⁸ Ц	Е	Н	З	У	Р	А		Д		Е
	С	Х			У			О	В	Н
	Т	Р			Б			Б	И	И
		⁹ О	Т	Г	Е	Ч	Е	Н	И	Е
		Н			Ц		Л	О		
		Н			К		И	В		
¹⁰ М	О	С	К	О	В	С	К	И	Й	
				Й		К				

Дополнить: Обелиск.

Внутренняя политика Николая I

Задание 53

Слово *только* показывает, что автор считает такой курс низким. Однако сравнение с данными 1810 г. свидетельствует о том, что в целом курс ассигнаций за 30 лет вырос.

Задание 54

1. За 30 копеек и за 2 рубля 50 копеек.
2. Цены на поденную работу заводского крепостного сопоставимы с ценой на мертвую душу в первом случае.
3. Цены на поденную работу свободного работника примерно в два раза выше, чем на труд крепостного. Цены на мертвые души колеблются в значительно

больших пределах. «Товар» не являлся обычным на рынке, нет традиции.

4. Вольнонаемные в случае перепада цен могли менять место работы. Крепостной не мог уйти. Цена издержек на крепостного определялась только минимумом потребностей, которые стоили по-разному в зависимости от местных условий.

5. Собакенич его запугал: «...такого рода покупки... не всегда позволительны».

Задание 55

Со стороны войск никаких действий не было, но их длительное пребывание разоряло местное население постоями.

Задание 56

1. Крестьянина пороли и клеймили, а дворянина лишали дворянского звания.

2. Количество ударов было расписано по «степеням».

3. Николаевская Россия не знала инициативы, все было бюрократически выверено.

4. Нет. Либо до трех месяцев, либо от шести месяцев.

Социально-экономическое развитие в 1820 — 1850-е гг.

Задание 57

Поезд, Петербургско-Московская железная дорога (с 1851 г.).

Задание 58

1. Из Англии. Это видно из того, что первоначально ширина колеи была — 6 английских футов, позже — 5.

2. Вначале оба технических новшества обслуживают нужды дворца, затем становятся общедоступными.

3. Перед выходом они сдавались кондуктору и использовались многократно.

4. Наличие четырех классов вагонов с почти четырехкратной разницей в ценах между крайними позициями говорит о том, что в обществе были слои населения с весьма различными доходами.

5. Были введены специальные вагоны для курящих пассажиров.

6. С середины XIX в.

7. Сейчас они уже не несут телеграфных проводов, только электрические и, кое-где, провода радиосети, телефона.

8. Название *телеграфный* (а не электрический) столб указывает на то, что телеграф распространился раньше бытового электричества. Впоследствии те же линии 20-футовых [6-метровых] столбов [за которыми уже закрепилось название *телеграфные*] были снабжены линиями дополнительных проводов для передачи электрического тока. По мере развития электрических сетей их линии перестали совпадать с телеграфными (кроме того, появился радиотелеграф), а столбы, теперь уже не имеющие никакого отношения к телеграфу, продолжают называть *телеграфными*.

Задание 59

1. Они были сделаны из платины.

2. Эти монеты имели номинал кратный трем.

3. Надпись по кругу гласит: «Чистой уральской платины 2 золотника, 68 долей».

4. Монета в 13, 35 г из платины стоила как 12 серебряных по 20,73 г. То есть платина была дороже серебра примерно в 18 раз.

Задание 60

По горизонтали

3. Ассигнация. 5. Класс. 8. Ростовщик. 10. Веретено. 11. Канкрин. 12. Хлеб. 14. Уклад. 15. Морозовы.

По вертикали

1. Капиталисты. 2. Барщина. 4. Интендант. 6. Ярмарка. 7. Прокат. 9. Оброк. 10. Паровой. 13. Рынок.

Внешняя политика Николая I в 1826—1849 гг.

Задание 61

1. *Документ* А. Русско-иранская война 1826—1828 гг. (с. 73). Защита территорий, захваченных у Ирана в 1813 г.

Документ Б. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. (с. 73). Укрепление своих позиций на Кавказе и Балканах, поддержка христианских народов, находившихся в турецком подданстве.

Документы В, Г. Подавление революции в Польше 1830—1831 гг. (с. 71).

2. Варшава находилась на территории, включенной в состав России, однако национальное правительство в Варшаве стремилось к восстановлению польской государственности.

3. Ответ на этот вопрос подсказывают 100-тысячные тиражи наград. Конечно, в таких количествах не могли награждаться люди, совершившие исключительные подвиги. Эти награды вручались всем участникам соответствующих боевых акций.

4. Для ответа на этот вопрос надо вспомнить титул русского царя, утвержденный 18 июня 1815 г.: «Божьей поспешествующей милостью, Мы, NN, Император и Самодержец Всероссийский, Московский, Киевский, Владимирский, Новгородский; Царь Казанский, Царь Астраханский, Царь Польский, Царь Сибирский... и прочая, и прочая, и прочая». Как царь польский он и награждал русских солдат польской наградой за подавление смуты.

5. 100-тысячный тираж награды «За взятие Варшавы» говорит о том, что размах боевых действий, понудившихся для подавления этого (внутреннего, с точки зрения империи) выступления за независимость, был сопоставим с размахом с боевых действий против Турции в регионе Балкан и Кавказа.

Задание 62

1. Ее двойной номинал в рублях и золотых объяснялся тем, что монета предназначалась для обращения не только в России, но и в Царстве Польском.

2. На лицевой стороне был изображен император Николай I, а на оборотной — портреты всей царской семьи: в центре был помещен портрет супруги Николая I, императрицы Александры Федоровны, бывшей прусской принцессы. По окружности расположены портреты детей.

Задание 63

1. Если была выпущена медаль, то событие, с точки зрения власти, не было рядовым.

2. В затяжной Кавказской войне было много таких событий, поэтому обо всех нет возможности упомянуть.

3. Более 12 тысяч человек, судя по числу награжденных.

4. Русские четыре раза безуспешно штурмовали Ахульго, который представлял собой труднодоступную горную крепость (наиболее покатый склон горы, на которой находился этот аул, имел крутизну 50 градусов и высоту более 100 м). Лишь после подтягивания артиллерии и сильной бомбардировки состоялся пятый по счету приступ, который завершился взятием аула.

5. Имам Шамиль, 1797—1871 гг. (с. 75).

6. Нет, «окончательная победа над ним произошла уже после завершения царствования Николая I» (с. 75).

Задание 64

1. «Понимайте, народы, и покоряйтесь: с нами Бог».

2. Революционные армии венгров и румын сражались против Австрии и на территории Трансильвании (ныне территория Румынии). Против них тоже были направлены русские войска. Кроме того, досылалось пополнение.

3. Это награда не за конкретные заслуги, а за участие в кампании.

Задание 65

1. После европейских революций цензура боялась пропустить намеки на вольномыслие.

2. Потому что «высочайший» — это, по мнению цензора, прилагательное, относимое только к государю императору: высочайший манифест, высочайшая воля.

3. Этот легендарный Елагин отслужил цензором более полувека, даже рассказы А. М. Горького запрещал в начале XX в. Так что осмотрительность для карьеры порой лучше компетентности.

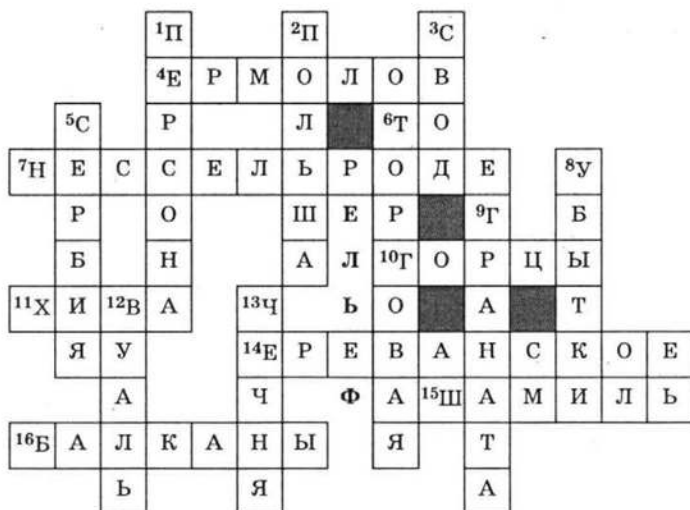
4. Ставить пирожки в горячую печь, в которой угли уже почти прогорели, чтобы пропечь или распарить в разогретом воздухе при умеренной, но достаточно постоянной температуре.

5. Причинно-следственные связи, логику исторического развития.

Задание 66

1. Разумеется, это неофициальное предложение.
2. За убийство горца (Казбича).
3. Солдат промахнулся.
4. С одной стороны, он озвучивает примитивную великодержавную точку зрения («воровской народ»), с другой стороны, способен понять личные мотивы поступка Казбича («нравилась»). Противоречие в том, что первое объяснение полностью игнорирует личные особенности человека, а второе целиком построено на них.

Задание 67



Дополнить: Рельеф.

Общественное движение в годы правления Николая I

Задание 68

1. Хомяков одевался в одежду допетровского времени.

2. Полтора столетия после петровских реформ изменило вкусы. Славянофильский возврат в прошлое выглядел как экзотика.

Задание 69

1. Принял книгу без низких поклонов, которым учат бедняков с малолетства.

2. Никак. Судя по гимназической ведомости, он не был силен в иностранных языках. Знакомство с западной философией и вообще Европой опиралось на переводы и пересказы друзей.

3. Несоответствие его известности и уровня жизни.

Задание 70

Цензура отреагировала весьма враждебно, усмотрев в трагедии протест против крепостного права.

Задание 71

			1У	2К	Р	А	И	Н	А							3А
4Г	Р	А	Н	О	В	5С	К	И	Й			6А	С	К	Е	Т
			Н		Л					7П			С			
			С	8Ч	А	А	Д	А	Е	В			А			
			Е		В				Т				К			
			Р		Я		О		Р			10Л	О			
9К			В		11Н	Е	К	Р	А	С	О	В				
Р																
12У	В	А	Р	О	В	Р		Ш			Р	Ы				
Ж		Т		Ф		О		Е			Н					
13К	Р	И	Т	И	К	14Ш	Е	В	Ч	Е	Н	К	О			
И		З		Л		К		Ц		Т						
		М		Ы		А		Ы								

Дополнить: Окрошка.

Крымская война 1853—1856 гг. Оборона Севастополя

Задание 72

1. В 1853 г.

2. Нет, 21 год — это не круглая дата. Установка памятника была призвана напомнить о былой военной славе в предвоенной ситуации.

3. В 1930-е годы велась борьба с религией и прославлением царизма, в 1987 г. на волне перестройки происходила позитивная переоценка прошлого.

4. Установка памятника напоминала русским о том, что их предки были воинами-победителями. Английский журнал в шутливой форме проводил мысль о том, что русские — некудышние вояки. Если их что-то и спасает, то только морозы.

5. Надо полагать, нет. Это, как и установка памятника под Бородином, подчеркивало связь поколений.

Задание 73

1. Обе женщины (Дарья и Мэри) относятся не к самому высокому социальному слою.

2. Их отцы: один — военный моряк, другой — офицер. Это могло сыграть какую-то роль в формировании сильного характера дочерей.

3. Эта война создала условия для расширения социальной активности женщин. Ранее на поле боя женщина могла оказаться только в силу исключительных обстоятельств. Вскоре после начала деятельности Дарьи в Крым были направлены подготовленные сестры милосердия из Петербурга.

4. Они обе проявляют высокую гражданскую зрелость и выполняют свой долг по зову сердца.

Задание 74

По горизонтали: 3. Вифлеемский. 6. Осада. 8. Карс. 9. Пароход. 10. Уния. 11. Еникале.

По вертикали: 1. Синоп. 2. Севастополь. 4. Балканы. 5. Австрия. 7. Сардиния. 9. Париж.

Образование и наука

Задание 75

1. Неясно, кто и что изобрел. В 1801 г. была коронация не Павла, а Александра. Экспонат, судя по материалу, гораздо моложе заявленного возраста.

2. Время выхода книги Белова совпало с велосипедным бумом. («Велосипед, самокат». «Энциклопедический словарь Брокгауза и Эфрона»). Начиная с 1860-х годов ряд усовершенствований: приспособление заднего колеса для движения и переднего — для поворачивания (1869), введение колес равного диаметра (1884), подшипников, применение шин сплошных (1889), а затем (1891) пневматических.

3. Вероятнее, что Белов ошибся, а императрице были подарены дрожки с музыкой.

Задание 76

1. У судна не было парового двигателя. Канат, вынесенный вперед на шлюпке и закрепленный якорем, наматывался под действием силы течения, — остроумно, но принадлежит XVIII в. с его хитрой механикой.

2. Бурлаки требовали меньших затрат.

Задание 77

1. Вместо слова *аудитория* (латинское *audi* значит «слушай»).

2. Боролись с иностранными словами, пеклись о чистоте языка.

3. Язык не подчиняется декретам.

Задание 78

1. Счеты.

2. Счеты пришли в Россию с Востока, Европе они стали известны позже.

3. Как ни странно, война создает условия для активизации культурных контактов.

Задание 79

1. В этот год Николай I вступил на российский престол, декабристы подняли восстание.

2. Его интересовали социальные темы.
3. Нет. Технические новшества осваивались довольно быстро.
4. Для перевозки грузов на конной тяге.
5. В 1837 г., к пуску Царскосельской железной дороги.
6. Сухопутный паровоз также назывался первое время пароходом.
7. Дилижансы не просто могли конкурировать с короткой железной дорогой, а долгое время оставались безальтернативным решением в деле пассажирских перевозок.

Задание 80

1. Если говорить о военном применении, то приоритет русской электротехники в 1854—1855 гг. не вызывает сомнений.
2. Изобретатель проволочного телеграфа (1832 г., задание 58).
3. Да, если бы не мины, мы бы изучали сюжет о блокаде Петербурга в теме «Крымская война».
4. Это было поточное производство, а не единичные экземпляры.

Задание 81

1. Нет. С тем же успехом можно сказать: у русских было 65 пароходов, а у коалиции — всего 42. Нет данных о том, сколько мелких пароходов было у коалиции.
2. На Черном море могло быть не более 4 русских пароходофрегат. Однако по другим данным, их там было 6.
3. Конечно, два винтовых парохода — это хорошо, но основная часть парового флота у России и у коалиции была примерно на одном техническом уровне.
4. Речь идет о *военных* казенных пароходах на российском флоте (15 + 50).
5. Пароходы только-только догнали парусники по скорости. Преимущества колесных машин пока не очень очевидны.

6. «Миф о русской отсталости был порожден задним числом битыми генералами-адмиралами, чтобы оправдать поражение». Однако данные говорят о том, что как суда английской постройки, так и русские пароходы не отличались от общемирового уровня.

7. Чтобы уравниаться с русской армией по артиллерии.

8. 80 кг и 48 кг.

9. Вопрос не имеет ответа, поскольку у нас нет данных о дальности стрельбы 13-дюймовых английских мортир. Кроме того, с обеих сторон преобладали орудия меньшего калибра.

Задание 82

Пароходный дилижанс Черепановых был причудой, которую Демидовы могли демонстрировать гостям. А вообще цена на живой труд была настолько низкой, что не было никаких резонов для прогресса. Паровоз с успехом заменили лошади.

Задание 83

1. Потому что космодром на Байконуре был построен в 1955 г.

2. Больше всего поражает даже не прозорливость, а то, что 190 лет назад автор отводил на эти завоевания прогресса (нам уже привычные) целое тысячелетие.

Русские первооткрыватели и путешественники

Задание 84

1. Потому что ее открыл русский подданный Ф. Ф. Беллинсгаузен.

2. Никакой. Антарктиду объявили «ничейной».

3. Осыпи на горах и крутые скалы не имеют снега.

4. Перемена цвета на поверхности моря — признак соседства с большим участком суши.

Задание 85

[illegible]

Дополнить: Продукция.

Художественная культура

Задание 86

1. Большой театр изображен на 100-рублевой купюре.
2. Квадрига Аполлона — это упряжка с четырьмя лошадьми.

Задание 87

Его готовили к армейской карьере. Он обожал военное дело.

Задание 88

1. «... букв русской азбуки».
2. 33 буквы русской азбуки.
3. И-десятиричное (і), ять (ѣ), фита (ѳ), ижица (ѵ). И и Ё обычно особыми буквами не считались и в азбуку не включались. Итого — 35.
4. Нет. Как друг Карамзина, одним из первых употребившего букву «ё», Пушкин принципиально отстаивал права буквы «ё» на свое место в алфавите, для него это была особая буква.

Задание 89

1. Храм Христа Спасителя.
2. [1] Конец строительства (1883 г.), [2] разрушение (1931 г.), [4] бассейн «Москва» (1958—1990 гг.).
3. [3] На месте храма предполагалось построить Дворец Советов — гигантскую башню, увенчанную статуей В. И. Ленина (строился в 1937—1941 гг.). [5] Строительство храма (1995—2000 гг.)

Задание 90

1. «Иван Сусанин» или «Жизнь за царя».
2. Название «Иван Сусанин» уже было использовано.

Быт и обычаи

Задание 91

1. Дуэль воспринималась как часть традиционного права (судебный поединок).
2. Представление о смерти одного из участников как о правильном финале дуэли было близко дворянам XIX в.

Задание 92

1. Гурьевская каша.
2. Имя действительного «изобретателя» — Захара Кузьмина — за давностью лет забылось, потому что он был крепостным.
3. Диалог Гурьева и Юрисовского.
Г.: — Сколько ты хочешь, братец, за своего повара?
Ю.: — Извольте, я готов продать, однако...
Г.: — Ну и какая твоя цена?
Ю.: — Да чтобы не запрашивать с вас лишнего, тысяча рублей!
Г.: — Тысяча?! Ну ты, брат, хватил.
Ю.: — Сами извольте видеть, артист, художник-с!
Г.: — Пятьсот! И кончен разговор!
Ю.: — Накиньте хоть двести рубликов, вашеество!
Г.: — Сто сверху! За шестьсот не только повара — отличного рысака купить можно.
Ю.: — Да, ведь, повар не простой, в некотором роде волшебник-с! И в рот хмельного не берет.

Г.: — Ладно! Шестьсот пятьдесят — и по рукам?

Ю.: — Как вашему будет угодно.

Задание 93

1. Выслугой лет и наградами.

2. «Враг этот не кто другой, как наш северный мороз».

3. Здесь нет противоречия. С 1802 по 1842 г. произошла значительная инфляция бумажных денег. Раз в источниках не указано «серебром», то имеются в виду ассигнации. Как видим, у штатских чиновников размер жалования сорок лет не менялся.

4. Здесь «мадам» значит «гувернантка», а «мисс» — часть обращения к незамужней англичанке.

5. До капитана ему было выслуживаться еще 5 рангов, а тут он стал получать сразу по-генеральски.

6. Он перестал быть корнетом, он уже стал разбойником.

Задание 94

Колокольчики.

Задание 95

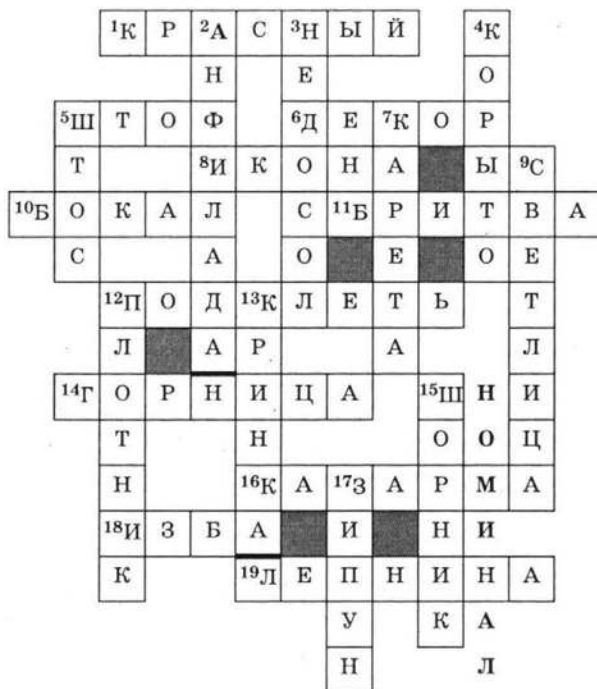
1.

Год	Вес чая на человека (в граммах)	Стаканов чая на человека
1840	61	30 раз в год, 1 раз в 12 дней
1880	300—400	150—200 в год
2001	1500	750 в год

2. Льготы чайным были мерой борьбы с пьянством.

3. Во-первых, чай был все еще дорог, являлся лакомством, однако уже входил в структуру потребления всех социальных слоев. Во-вторых, его употребление получало социальное одобрение.

Задание 96



Дополнить: Номинал.

Тема 2. РОССИЯ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. Накануне отмены крепостного права

Задание 97

Смягчение режима в начале царствований.

Задание 98

По горизонтали

2. Режим. 6. Обязанные. 7. Недоимки. 8. Погост.
9. Барщина. 10. Фабричные.

По вертикали

1. Бунтарь. 2. Радищев. 3. Мякина. 4. Паспорт.
5. Выгодно.

Крестьянская реформа 1861 г.

Задание 99

1. Речь об отмене крепостного права.

2. Н.П. Огарев — политический деятель, друг А. И. Герцена, эмигрант. Ф.И. Тютчев — консерватор, чиновник Министерства иностранных дел.

3. Оценки реформы различаются, потому что отражают позиции разных сторон. Огарев говорит как бы от лица крестьян. Им реформа дала мало. Тютчев говорит от лица помещиков. У них реформа много отняла.

4. Император, видимо, испытывал те чувства, которые описал Тютчев: довольных в результате реформы было мало, да и он сам разочаровался в ней.

Задание 100

По горизонтали

5. Секретный. 6. Скотовод. 7. Рескрипт. 10. Оспа. 12. Надел. 13. Изразец. 14. Красные. 15. Ростовцев.

По вертикали

1. Доктрина. 2. Арест. 3. Староста. 4. Выкупные. 5. Сверху. 8. Синекура. 9. Повинности. 11. Дирекция.

Либеральные реформы 1860—1870-х гг.

Задание 101

1. В жизни борода уже перестала быть объектом гонений. Как показывает фотодокумент, Л. Н. Толстой у себя в имении давно уже отрастил бороду.

2. Надпись (Сам себя снял. Граф Л.Н. Толстой.) говорит о том, что Толстой успешно занимался фотоделом (техника открыта 1829 г. Л.-Ж. Дагерром и Ж. Н. Ньепсом). Уже через год в обеих столицах были фотоателье, их фирменные надписи и имитирует приписка «Фотография Ясной Поляны».

Задание 102

К	1К							2Т		3Б		4Т		5Д
6В	О	Л	Ь	7Н	О	8С	Л	У	Ш	А	Т	Е	Л	И
А	Н			А		Г		Л		Т		Р		П
Ш	9С	Р	Е	Д	А	Л		У	П	Р		Р		Л
Е	Т			Е		А		10П	Р	А	11В	О	В	О
12Н	И	Г	И	Л	И	З	13М		И	К	И	Р		М
И	Т						О		С		З			
Е	У			14А	П	Е	Л	Л	Я	Ц	И	Я		
	Ц			Д			О		Ж		Т			
	И		15Г	Р	А	Ж	Д	А	Н	С	К	О	Е	
16М	Я	С	О	Е	Д		К		Ы		А			
				С			А		Й					

Дополнить: Квашение.

Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права

Задание 103

1. Россия никогда не сможет производить такие сложные машины.

2. Уменьшаются потери зерна. Колосья в снопах теряли часть зерна в ожидании молочения, которое порой затягивалось до весны.

Задание 104

1. Нет, это не насилие, а подкуп.

2. Ламаизм — тибето-монгольская форма буддизма.

3. «Из-за получения денег многие охотно принимали крещение, а некоторые крестились по два и по три раза».

По горизонтали

По вертикали

2. Аренда. 3. Товарное. 5. Картечь. 6. Пошлина.
7. Снопы.

Задание 106

2. Не слишком высоко. Во всяком случае, он собирался уходить из министерства.

3. Судя по его отзыву о взглядах А.В. Головина, сам автор видел спасение для России не в либерализме.

[illegible]

Дополнить: Ямщик.

Зарождение революционного народничества и его идеология

Задание 108

1. Нет, автор прямо указывает на свое незнакомство с Бакуниным.

2. На воспоминания друзей Бакунина, частично не названных, письма Бакунина, не процитированные.

3. Весьма эмоционально и негативно.

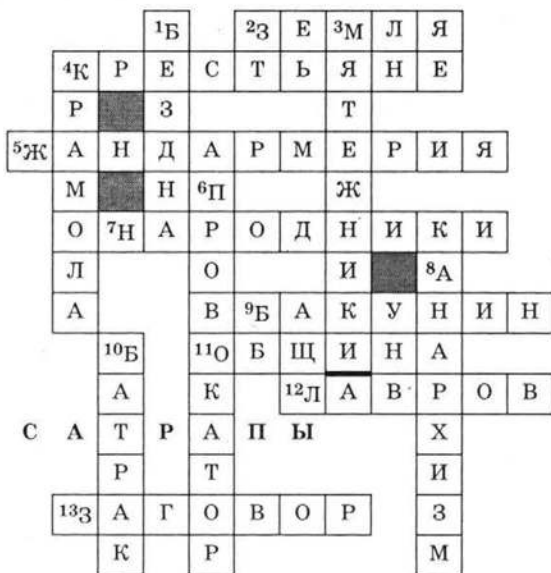
4. Вывод — «порядочная скотина» — принадлежит Е.Ф. Феоктистову.

5. Мы не знаем; по его словам, он рассчитывал, что там есть что-то интересное.

6. Мы не знаем; но по его словам, там не было ничего интересного.

7. Безусловно, талантлив, потому что, ничего не скрывая и опираясь на вторичные источники, он рисует отвратительный образ неприятного ему человека. При этом складывается впечатление, что Т. Н. Грановский и И. С. Тургенев с ним солидарны, хотя об этом нет напрямую ни слова.

Задание 109



Дополнить: Сатрапы.

Революционное народничество второй половины 1860 — начала 1880-х гг.

Задание 110

1. Церковная власть усмотрела в научном исследовании противоречие догматам веры. Но иначе и быть не могло. Плохо для автора, что период реформ кончился, и он попал под горячую руку.

2. Несколько лет до этого книгу спокойно пропустила цензура, потому что был период реформ и некоторого ослабления режима.

Задание 111

По горизонтали

3. Крестьянская. 6. Нечаев. 8. Оратор. 10. Лавров. 13. Призыв. 14. Говор.

По вертикали

1. Чернышевский. 2. Каракозов. 3. Колокол. 4. Социализм. 5. Перовская. 7. Чайковцы. 9. Ткачев. 11. Анархия. 12. Бомба.

Внешняя политика Александра III

Задание 112

Для воспитанников кадетских корпусов.

Задание 113

1. Да, противоречивы данные о стране, первой в Европе (и мире) предоставившей право голосовать женщинам.

2. Возможны несколько предположений, например:

а) В документе А не учтены данные по Российской империи. Мы — впереди планеты всей.

б) Обратив внимание на различие формулировок, отметим, что «избирательное право» и «право голоса» [при принятии решений внутри общины] — это не одно и то же. Ведь и на сходах в русских селах право голоса имели старые женщины и зажиточные хозяйки, оставшиеся без мужа.

в) Критика в направлении: «А что считать выборами в парламент?». Сейм в Финляндии собирался по указу императора и довольно редко, до февраля

(Предлагается продолжить по результатам собственных разысканий.)

1. Под руководством М.Д. Скобелева.

3. (а) Пустыня создавала трудности для снабжения

4. (а) Построили железнодорожную ветку, правда, не доведенную до конца, а также собрали 20 000 верблюдов из отдаленных местностей. (б) Часть земель знати, оказавшей сопротивление, «по-большевистски» раздали дехканам.

Задание 115

Дополнить: Миграция.

Русско-турецкая война 1877—1878 гг.

Задание 116

Настурции (нас Турции).

Задание 117

1. Так почему-то называлась Турция.
2. Русско-турецкая война 1887—1888 гг.

Задание 118

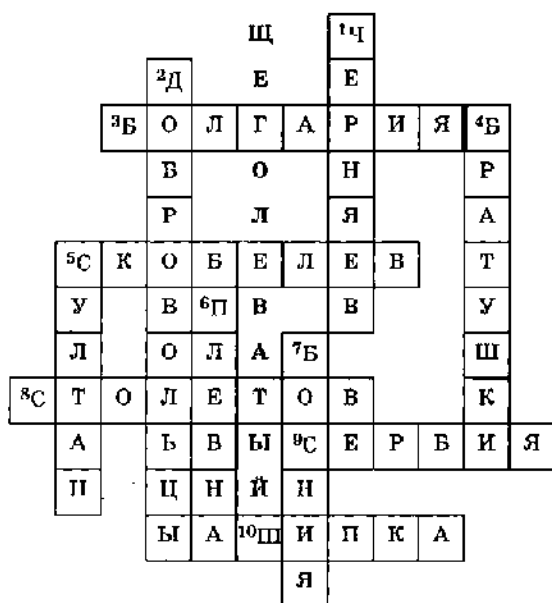
Обе детали достоверны. Правда, в это время уже были изобретены безопасные шведские спички, которые зажигались только об особую поверхность на коробке.

Задание 119

19 июля 1877 г. передовой русско-болгарский отряд практически без боя овладел важнейшим стратегическим пунктом Болгарии — Шипкинским перевалом. Шипка имела исключительное значение в ходе военных действий: она связывала Северную Болгарию с Южной. Сулейман-паша приказал вернуть перевал, и на Шипку было брошено 27-тысячное войско против 5-тысячного отряда Столетова. Бои за Шипкинский перевал начались 21 августа. Защитникам Шипки приходилось отбивать до 14 атак в день. Нестерпимая жара усиливала жажду, а ручей находился под обстрелом. На исходе третьего дня боев, когда положение стало отчаянным, подошли подкрепления. Угроза окружения была устранена. Через несколько дней бои затихли. Шипкинский проход остался в руках русских, но южные его склоны удерживали турки. В декабре главные силы русской армии во главе с генералом Иосифом Владимировичем Гурко начали путь на Софию через труднейший перевал Чурьяк. 23 декабря 1877 г. в обледенелых шинелях русская армия вступила в Софию. Тем временем войска под командованием Скобелева должны были вывести из борь-

бы группировку, блокировавшую Шипкинский перевал. Скобелев перешел через Балканы западнее Шипки по обледенелому покатуному карнизу над пропастью и вышел в тыл укрепленного лагеря Шейново. В результате боев у Шипки—Шейново 27—28 декабря 20-тысячная турецкая группировка капитулировала.

Задание 120



Дополнить: Щеголеватый.

Внутренняя политика Александра III

Задание 121

По обычаю, выходя замуж за будущего императора Александра III, принцесса приняла православие, в связи с чем получала новое имя.

Задание 122

1. По самым строгим традициям коронация могла быть назначена после 1 сентября (начинался новый церковный год, то есть смерть предыдущего монарха приходилась уже на год прошлый). Более чем двух-летняя задержка уникальна.

2. Супруга императора не могла принять участие в торжествах, поэтому их перенесли. Такова официальная версия.

3. События 1 марта 1881 г. серьезно напугали власти. Официальные лица попытались по неофициальным каналам договориться с лидерами «Народной воли» о прекращении «красного террора». Они решили связать благополучное завершение коронации «гатчинского пленника» (императора) с освобождением «вилуйского узника» Н. Г. Чернышевского из Сибири. Обе стороны сдержали слово.

Задание 123

По горизонтали

3. Реакция. 6. Сектанты. 7. Кorteж. 8. Лесть. 9. Надел. 10. Переселенцы. 11. Привилегия.

По вертикали

1. Крамола. 2. Циркуляр. 4. Оседлости. 5. Инстанция.

Экономическое развитие в годы правления Александра III

Задание 124

Огромный перспективный рынок для товаров и услуг. Освобождение крестьян создало и рынок труда.

Задание 125

Именно на этих языках свободно говорил Нобель.

Задание 126

Ничем. Суд признал изобретателем А.Н.Лодыгина (Россия) (1872 г., патент 1874 г.).

Задание 127

На экспорт шли бивни мамонтов, находимые в больших количествах в Якутии.

Задание 128

Золото в Европе поднялось в цене. Появилась возможность объявить новый номинал монет. Рубль в золотом выражении потерял в весе. Но это никак не сказалось на его обращении.

Задание 129

По горизонтали

3. Монополия. 6. Акция. 7. Налоги. 8. Казна. 11. Регион. 13. Табак. 16. Сахар. 17. Витте.

По вертикали

1. Простолудин. 2. Косвенные. 4. Акциз. 5. Биржа. 9. Нефть. 10. Водка. 12. Гарант. 14. Бунге. 15. Право.

Положение основных слоев общества

Задание 130

1. Потому что «юнкерский курс» формировался не из дворян.

2. Нет. Порой имело место и сословное высокомерие. Иначе бы Деникину не пришлось объяснять, что он был демократичен.

3. Нет. Начальство доступными средствами воздействовало на тех будущих офицеров из дворян, кто проявлял высокомерие по отношению к своим товарищам недворянского происхождения.

4. Намек на сходство с дрессированными медведями.

5. Это означало бы нарушение неформального кодекса чести. Нельзя доносить на другого.

Задание 131

			¹ П		Р		² О						
³ Д	У	Х	О	В	Е	Н	С	Т	В	О			
В			Д		С	⁴ М		Л					
⁵ О	Б	Ы	В	А	Т	Е	Л	И					
Р			О		О	Щ		И					
⁶ Я	Б	Е	Д	А	Р	А		Ч					
Н		⁷ Г	А	Р	А	Н	Т	И	Я				
⁸ Л	И	Ч	Н	О	Е	Н		Е					
	Н					Н							

Дополнить: Ресторан.

Общественное движение в 1880—1890-х гг.

Задание 132

1. Потому что добирались пешим этапом. Для интеллигенции это было особенно трудно. Железная дорога была построена только в конце XIX в.

2. **Солидарность, помощь опытных товарищей.**

3. Ссылные получали деньги на проживание. Найти работу по профессии было невозможно. Продажного хлеба не было (особенно для чужаков).

Задание 133

					¹ В			² Л				³ К		⁴ М	
					⁵ П	О	М	И	Л	⁶ О	В	А	Н	И	Е
Р	А	⁷ С	И	З	М		Б		Х		З		Р		
		Б				Е		Р		Н		Н			
		Т													
		⁸ П	А	Т	Р	И	А	Р	Х	А	Л	Ь	П	Ы	Й
			Т			С		А		Н				Й	
			Ь			Т		Л		К					
⁹ С	В	Я	Т	Ц	Ы		Ы		¹⁰ А	К	Ц	И	З	Ы	

Дополнить: Расизм.

Внешняя политика Александра III

Задание 134

Он полагал, что именно для поддержания мира необходимы сильные армия и флот.

Задание 135

По горизонтали

2. Мецепат. 4. Бивак. 5. Лабаз. 7. Станица. 8. Алтын. 10. Имамат. 11. Ссылный.

По вертикали

1. Сепаратный. 2. Мобилизация. 3. Требник. 6. Балканы. 9. Низы.

Просвещение и наука

Задание 136

1. Это алюминий.

2. Его выплавка возможна только в электрических печах. Понижение цен на алюминий примерно за полвека говорит о том, что электротехника в России развивалась со сказочной быстротой.

Задание 137

1. Это кубометр русского чернозема — эталон структуры и плодородия почв. Само слово «чернозем».

2. В.В. Докучаев — великий русский естествоиспытатель, основоположник современного почвоведения.

Задание 138

По горизонтали

5. Опера. 6. Шоссе. 7. Лимонад. 11. Университет. 12. Гуманитарные.

По вертикали

1. Молекула. 2. Прививка. 3. Зодчество. 4. Естественные. 8. Институт. 9. Десятина. 10. Искусство.

Литература и изобразительное искусство

Задание 139

Матрешка.

Архитектура, музыка, театр, народное творчество

Задание 140

На десятирублевой купюре.

Задание 141

По горизонтали

5. Литература. 6. Риск. 7. Бомбист. 10. Газета.
11. Падучая. 12. Постановка.

По вертикали

1. Толстой. 2. Сатирик. 3. Щедрин. 7. Базаров.
8. Бунтарь. 9. Творчество.

Быт: новые черты в жизни города и деревни

Задание 142

1. Конечно, в высшем слое дворянства.
2. Потому что мы сами не замечаем многих тонкостей нашего собственного поведения. Взгляд со стороны иногда острее.

Задание 143

1. Из заведений общественного питания россиянам принадлежали трактиры.
2. «Славянский базар» был первым русским рестораном в Москве.

Задание 144

1. Это еще одно доказательство первенства России того времени в области передовой техники.
2. Судя по рядам кресел, видимым через окна, 16—20 мест.

3. Они должны были существовать до 1892 г., иначе строить трамвайную ветку было бы невыгодно.

Задание 145

Этот факт говорит о слабом развитии потребительского рынка. Это значит, что даже водку, не говоря о продуктах питания, большинство людей в глубинке покупали несколько раз в год на ярмарке. Остальное время потребительский рынок пребывал в дремлющем состоянии. В крестьянской стране преобладало полунатуральное хозяйство.

Задание 146

1. Кинематограф.

2. Около 10 лет, кино существует с конца 1895 г. (фильм братьев Люмьер назывался «Выход рабочих с фабрики Люмьер»). В 1896 г. в России уже были кинотеатры.

Задание 147

1. Это первая телефонная станция. Хотя вы, возможно, подумали о модных лавках на Кузнецком мосту.

2. Девушки, потому что передача голоса была несовершенной. Считалось (справедливо), что женский голос, благодаря высоким тонам, лучше прослушивается.

3. Потому что переключение номеров происходило вручную путем включения штекера в нужное гнездо.

Задание 148

Статьи «Вареники», «Компот» и «Варенье». Они подписаны греческой буквой «дельта».

Задание 149

По горизонтали

1. Атрибут. 5. Средство. 6. Мракобес. 8. Анфилада. 9. Коммунальное. 13. Жанр. 14. Диалект. 15. Шарманка.

По вертикали

1. Армяк. 2. Урбанизация. 3. Поддевка. 4. Гармонь. 7. Романс. 10. Фрак. 11. Гимн. 12. Секта.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание 150

Не было и двух копеек, да вдруг — три.

Задание 151

1. Золотник — 4,266 г.
2. Это мера веса драгоценных металлов.

Задание 152

На 216 см (1 аршин = 720 мм).

Задание 153

1. Примерно 1265 мм, заведомо больше метра.
2. Таких голов у людей не бывает. Это преувеличение.

Задание 154

Галоши. Обувь, в которой во времена молодости не только Л.Н. Толстого, но и А.П. Чехова щеголяли модники и модницы.

Учебно-методическое издание

Шаповал Виктор Васильевич

**Дидактические материалы
по истории России
XIX века**

К учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной
«История России. XIX век. 8 класс»

8 класс

Издательство «ЭКЗАМЕН»

ИД № 05518 от 01.08.01

Гигиенический сертификат

№ 77.99.02.953.Д.008330.09.06 от 14.09.2006 г.

105066, Москва, ул. Александра Лукьянова, д. 4, стр. 1

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 263-96-60

Общероссийский классификатор продукции

ОК 005-93, том 2: 953005 – книги, брошюры, литература учебная

ОАО «Владимирская книжная типография»

600000, г. Владимир, Октябрьский проспект, д. 7.

Качество печати соответствует качеству предоставленных диапозитивов

По вопросам реализации обращаться по тел.: 263-96-60.

- Дидактические материалы разработаны в соответствии с действующим учебником А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. XIX век. 8 класс», рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации и включенным в Федеральный перечень учебников.
- Пособие содержит разнообразные задания, предназначенные для закрепления и обобщения изученного материала и контроля за уровнем знаний учащихся. Включен также материал внепрограммного характера, углубляющий и расширяющий сведения учебника. Ко всем заданиям даны ключи.
- Книга адресована учителям истории, может быть использована учащимися для самостоятельных занятий.

ISBN 5-472-01706-8



9 785472 017060